



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades realizadas me llevaron a reflexionar sobre las emociones que predominan en mí y las cuales me permiten a su vez comprenderme y comprender a los demás. La alegría, la calma el miedo y la tristeza como emociones básicas me acompañan y me permiten en los diferentes momentos y situaciones a ser una persona funcional regulan mi comportamiento en los diferentes ámbitos familiar, social y laboral

2.-¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

La respiración consciente me gusto por que logre a hacer contacto conmigo misma, reconociendo mis sensaciones corporales y mi estado de ánimo, logrando llegar a un estado de relajación.

También las actividades de agradecimiento me permiten reconocerme y valorarme como individuo.

2. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si por que es muy importante que los chicos también logren reconocer sus sentimientos y emociones, de acuerdo a su capacidad y condición incluso de acuerdo a su edad.

Los NNA con discapacidad o con algún tipo de trastorno, requieren de mayor apoyo para expresarse y también para relacionarse con los otros. Y ellos en su nobleza con nuestro apoyo y guía se sienten acompañados.

3. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gustó mucho poder conocer este curso por que me brindo mayores elementos partiendo de mi, y así poder compartir con los demás ya que nadie puede dar lo que no tiene. Muchas gracias por las lecturas, información y reflexiones. De gran utilidad para la práctica educativa y docente.

4. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una. **Los alumnos que presentan necesidades educativas especiales requieren de apoyos para controlar sus impulsos y emociones. CAM educ. inicial.**

En mi centro de trabajo se atiende desde educación inicial, hasta secundaria las actividades presentadas en las imágenes están enfocadas a la fase I de educación inicial, ya que es de suma importancia que la educación socioemocional se promueva a edad muy temprana y con nuestros chicos aún más.

El grupo está conformado por pequeños desde 2 a 4 años, presentando condiciones como: Síndrome Dow, TEA (trastorno del espectro autista) retraso global del desarrollo y poco control de impulsos lo que en ocasiones limita la relación adecuada entre sus compañeros, incluso en sus familia y por consiguiente en la sociedad.



Las actividades de relajación en el rincón de la calma que existe en cada aula calma le permite a los pequeños relacionarse e interactuar controlando sus impulsos. Practican saludo.



Con apoyo de referentes visuales identifican emociones y las explican de acuerdo a su capacidad, imitan expresiones faciales frente a espejo. Identifican con referentes visuales las emociones y las explican de acuerdo a su capacidad.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					