



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este último modulo realice las siguientes actividades con mis pequeños de primero de preescolar; la primera fue “El regalo” para la cual utilicé una caja de perfume y dentro le puse un espejo. El día jueves por la mañana les mostré a los pequeños esa caja y los cuestioné sobre lo que pensaban que era, hubo muchas respuestas fantasiosas de los pequeños a quienes se les iluminaron sus ojitos, pues les comenté que ese regalo era importante y valioso para mí, pero que se los compartiría. Me sentí feliz, porque por primera vez supieron mantenerse callados y, conforme fueron pasando, nadie decía lo que veía dentro del regalo. Para mí resultó muy satisfactorio ver las caritas de los niños muy entusiasmados al reflejarse en el fondo de la caja, note que cuando elevaban su cabeza nuevamente se paraban más erguidos y su cara era de felicidad y asombro. La segunda actividad la aplique el día viernes y fue con el apoyo de los padres de familia quienes me ayudaron a realizar los dibujos de los árboles para implementar la actividad “Un paseo por el bosque”, los 14 niños asistentes este día me trajeron su árbol, el cual me sirvió como evaluación por parte de los padres hacia mi trabajo. Lo que escribié cada uno de ellos en el cartel me hizo sentir muy contenta y con un gran compromiso de seguir dejando huella en los pequeños; pues creo que si se dan cuenta del avance de sus niños quienes se muestran ya más independientes, han aprendido a compartir, saben contar hasta el 5 y reconocen su nombre además de que aprendieron muchas canciones. De uno por uno fueron pasando al frente para mostrar su árbol y les fui leyendo las características que escribieron sus papás, a medida que iban escuchando a los pequeños se les dibujaba una sonrisa y muchas cosas las asentían con la cabeza. Luego caminamos por el salón y a una señal nos parábamos frente a otro compañero y les dábamos un abrazo. Me siento satisfecha pues con esta actividad también se estrecharon lazos de amistad entre los miembros del grupo, por supuesto que yo también me permití abrazar a los pequeños que se fueron acercando a mí y sentí bonito.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? **En los pequeños diciéndoles palabras de reafirmación y haciéndolos sentir muy especiales, tanto para sus papás como para mí. Aunque pensaría que no entienden conceptos que algunos papás escribieron, pude identificar que si los comprenden y eso los hizo sentir orgullosos de su crecimiento personal. Para mí el saber que los papás reconocen mi trabajo y que agradezcan el avance de sus niños me hace sentir sumamente feliz, pienso que voy por buen camino, si bien hay días buenos y días malos, lo importante es aprender de cada uno de ellos y tener la disposición para cambiar.**

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

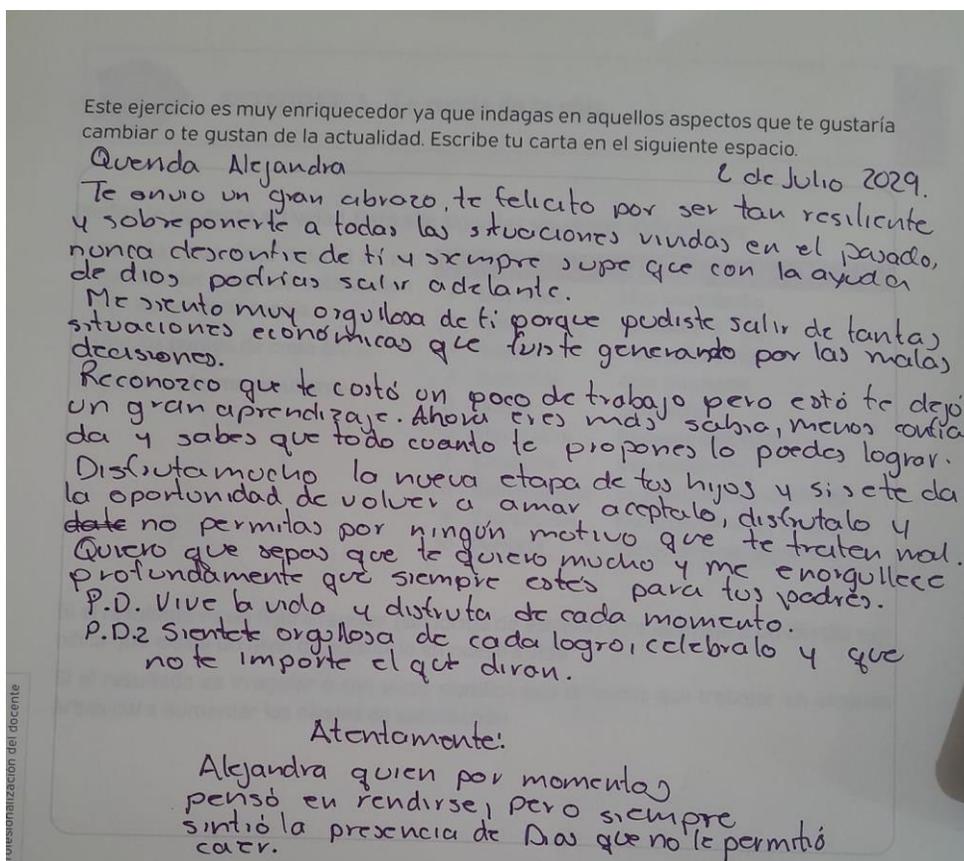
Es un poco complicado porque son niños pequeños, sin embargo, empiezan a hablar de sí mismos identificando algunos rasgos (gustos, características personales, como se sienten, etc.), creando su propio auto concepto. Comienzan ya a decir lo que quieren hacer, identifican acciones con las que se sienten bien y si no se sienten a gusto pueden optar por alejarse de esos lugares o situaciones. En diferentes tiempos dentro del aula estuvimos cantando una melodía titulada “soy grande, soy fuerte” y siempre que la entonaban los pequeños se mostraban más seguros al realizar las actividades propuestas, si bien de repente todavía decían que no podían, ellos mismos se respondían que lo iban a intentar.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En mi persona la actividad que resulto más significativa fue “la carta al futuro” pues con ella hice un recuento de lo que he vivido hasta hoy, analicé un poco las situaciones que me han traído hasta este momento y recapacité sobre lo que yo quiero para mí en 5 años, conforté mi alma al saber que he sido una persona resiliente que afronta la vida y sabe seguir adelante, con más experiencia, todo lo veo como aprendizaje en la vida y

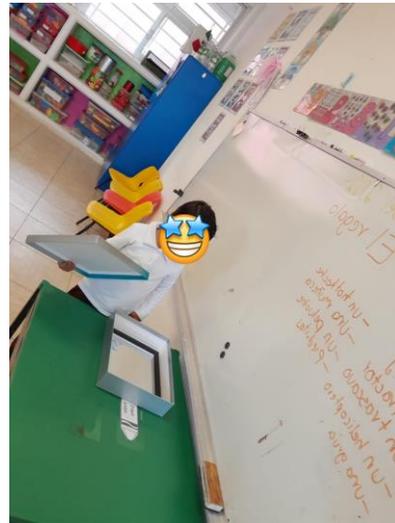
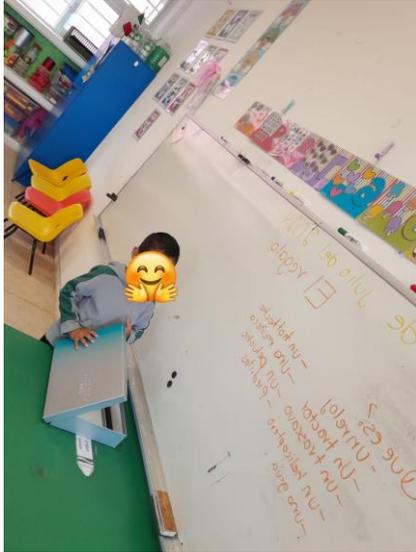
pocas cosas me hacen pensar en rendirme. Se bien que todo es pasajero y de verdad espero en 5 años verme feliz y plena, disfrutando y haciendo mi trabajo con amor.

La actividad de un paseo por el bosque elevó mi autoestima porque con estos niños tan pequeños sentía que no había avances significativos, pero al leer lo que los padres vieron que avanzaron sus niños y lo agradecidos que se muestran, me hizo sentirme como pavo real, pues entiendo que, de alguna u otra manera, dejo huella en mi chiquitos y que recordarán este paso por el primer grado con una gran sonrisa.



Esta es la carta a futuro que realice para mí.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad del espejo, los niños se entusiasmaron mucho al sentirse valiosos para mí.



Actividad “Un paseo por el bosque” me permitió reafirmar cualidades que veo en mis niños, cosas positivas que hacen y los triunfos logrados durante este ciclo escolar. Me sentí bendecida con el apoyo de los padres de familia y con un abrazo reafirmamos lazos de amistad.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					