



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La emociones surgieron durante esta actividad cuando los alumnos interactuar con sus compañeros desde agrias, sorpresas, entusiasmos, frustración sensibilización y sobre todo el trato humano “la Humildad ante los demás”.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Cuando se les dio la libertad a los estudiantes de expresar de manera escrita y manteniendo el respeto hacia uno mismo como a los demás compañeros de su grupo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
- 2.

Hay alumnos que por medio de la actividad se sensibilizaron sobre como es y debe ser el trato hacia los demás sin ofender y tratar a los demás con un trato humano.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividades que hemos llevado hasta ahora han sido beneficiosas y productivas dentro del entorno escolar como sabemos al finalizar el ciclo escolar y las temperaturas a las que los alumnos se enfrentan al finalizar el cierre del ciclo escolar logran desestabilizar sus emociones y general conductas inapropiadas dentro y fuera del salón del clases.

Así mismo considero en mi opinión personal y poniendo en prácticas estrategias brindadas dentro de este taller nos fortaleces y nos ayudan a establecer en los alumnos herramientas para el control de su emociones y la comunicación asertiva que les ayudara a el manejo y control de sus emociones y expresiones que se debe tener dentro del aula y de nuestro entorno escolar.

3. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



En la actividad los alumnos escriben como les gustaría que fueran tratados por sus compañeros y expresan con se sentían en ese momento.



Los alumnos muestran las frases que los compañeros pusieron en base a la comunicación asertiva y forma de expresar un sentir hacia sus compañeros de grado.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			x		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				x	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	