



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Que las personas sean conscientes de sus propias emociones para esta actividad trabajare con el termómetro de las emociones para lo cual se realizó en el salón de clase con los alumnos de quinto grado con un pequeño cartel de las emociones el cual les pedí que dibujara su estado de ánimo con una carita y pasaran al pizarrón a colocarla dentro del termómetro de las emociones y les pedí que nos compartiera su expresión y nos platicaran el porque.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

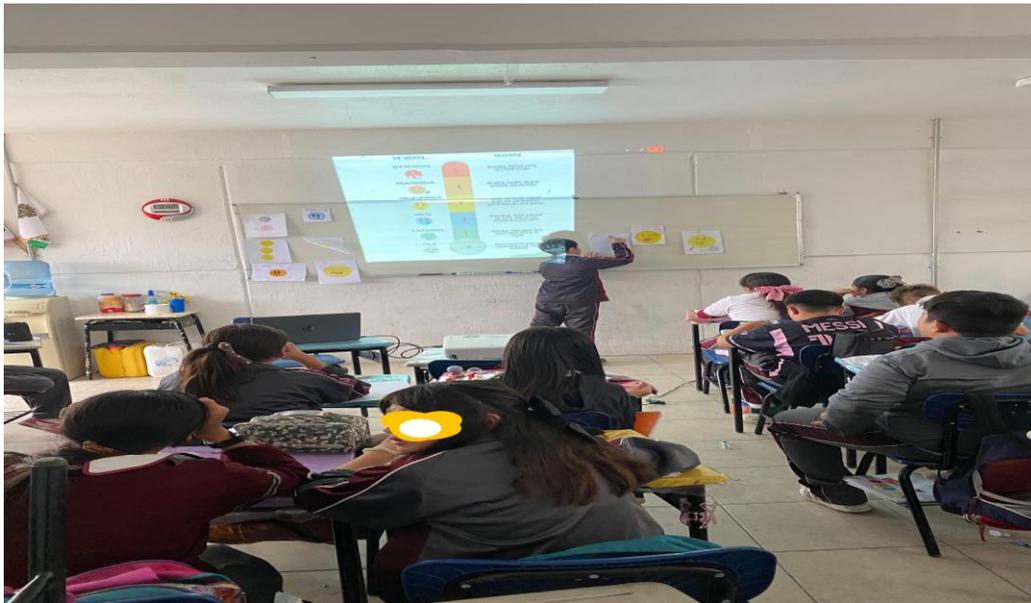
Esta actividad me ayudo a sensibilizarme y entender las situaciones por al que pasan mis alumnos dentro y fuera del salón de clase y poder brindarles una orientación que les ayude a desenvolverse dentro de nuestro entorno escolar

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

En esta actividad logre conectar y sentir sus emociones de mis alumnos una por su forma de expresión, su lenguaje corporal al momento de la actividad y otro por el dibujo dentro del termómetro de las emociones.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Las actividades realizadas son de gran aportación para sensibilizarnos y atender las necesidades de los estudiantes durante el proceso educativo y sobre todo conocerlos tanto emocionalmente como de forma afectiva con los demás y propiciar un ambiente de bienestar para los alumnos.



En esta actividad los alumnos de quinto grado dibujaron la emoción de la cual se identificaron y pasaron al pizarrón a colocarla y mencionarla a los compañeros por que se identificaron con esa emoción.



Al final de la actividad me di cuenta las emociones de los niños que desde luego afectan su estado emocional dentro del entorno escolar expresando los sentimientos con los compañeros desde la tristeza por que la mama no los atiende con su desayuno hasta aquellos felices porque nada les falta en casa y algunas otras más que demuestra que nos falta concientizar y acercarse más a los hijos platicar con ellos y que expresen sus emociones y les provocan situaciones que los hacen sentirse en diferentes estados de animo.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					