



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones que detecté en mis estudiantes al llevar a cabo las actividades para fortalecimiento de la autoestima fue encontrarse consigo mismos: asombro y curiosidad por descubrir el regalo que les presenté en la actividad del regalo y aprecio por sí mismos en la actividad de “un paseo por el bosque”. En mí también hubo esas emociones cuando el grupo entró en un momento sensible, de conmoverme y ver la vulnerabilidad de mis alumnos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con la actividad del espejo y al mencionarles que ellos son el gran regalo, son únicos, valiosos e importantes. Ahí se dio un gran momento de sensibilización por el aprecio a sí mismos. En la actividad de “Un paseo por el bosque” se fortaleció el autoestima cuando los niños reconocieron en las raíces sus fortalezas y en los frutos sus logros.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

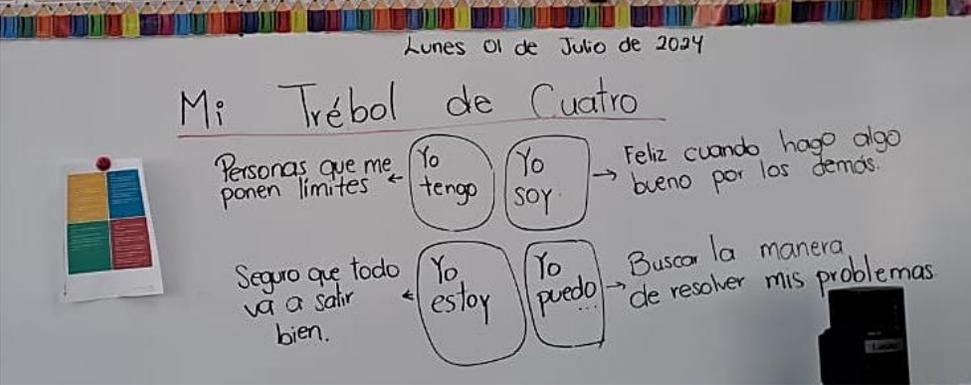
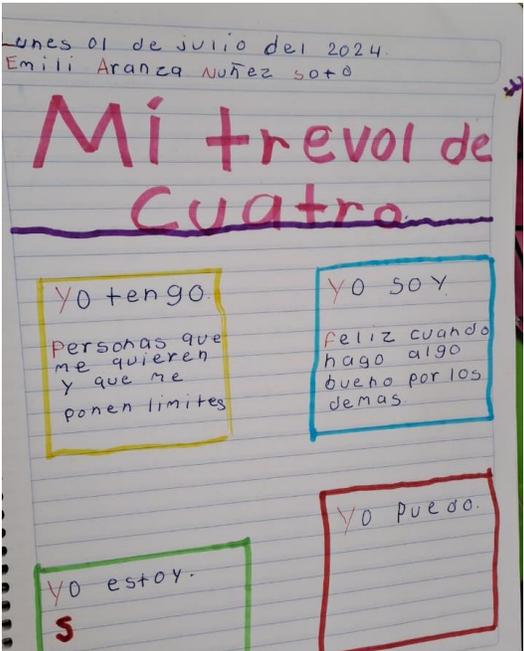
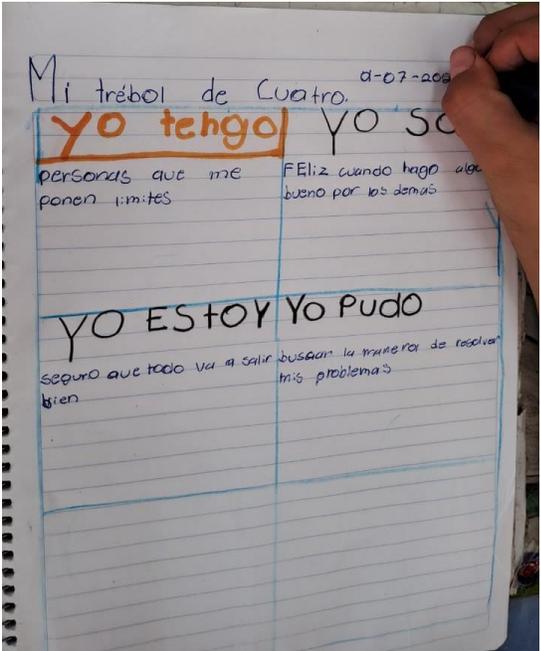
Sí. Porque les quedó más claro el concepto con actividades concretas. Les comenté que con las frases del trébol de cuatro hojas podemos seguirla trabajando y no olvidar que cada uno de ellos es importante.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mí las actividades de: “Carta al futuro”, “La rueda de la vida” y la de “Trabajando mi autonomía emocional” me fueron significativas, me ayudaron a reconocer cómo quiero que cambien ciertos aspectos de mi vida que no están en equilibrio en este momento, pero con voluntad y estrategia puedo mejorar. Lo que me lleva a que el buen líder reconoce esas áreas de mejora y plantea estrategias para lograr sus metas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Mi trébol de cuatro

Explicué al grupo la forma que tiene un trébol, leí a los alumnos las frases de cada recuadro y seleccionaron frases significativas para escribir en su libreta. Hice que los alumnos participaran expresando qué pensaban de las frases y finalmente decidieron cuál les hacía más sentido a cada uno de ellos.

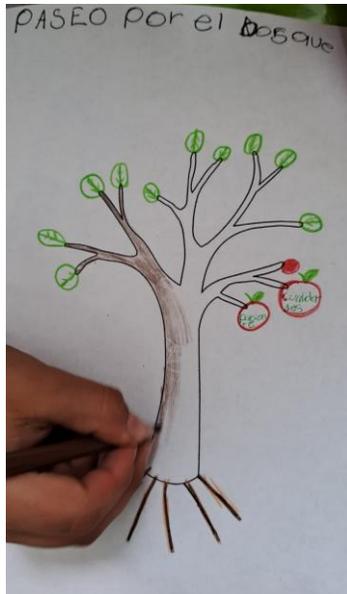
El regalo



Comenté al grupo que les iba a mostrar un regalo, de inmediato pensaron que era algo material o unos dulces para obsequiarles. Les expliqué que ellos lo descubrirían, que iban a pasar a verlo de uno por uno, pero que una vez que supiera lo que había dentro de la bolsa de regalo me guardarán el secreto.

Cada niño pasó a observar cuál era el regalo, se llevaron una sorpresa cuando descubrieron que el regalo únicamente consistía en ver su reflejo en el espejo que estaba en el fondo de la bolsa. Ahí aproveché para hacerles la reflexión de que ellos son el regalo más valioso que tienen para sí mismos, que hay que apreciarse a uno mismo.

Un paseo por el bosque



Explicué al grupo que la actividad que ahora correspondía era “Un paseo por el bosque”, en donde lo que nos hacía fuertes, nuestros cimientos y fortalezas se representaban en las raíces del árbol; mientras que los frutos de esas fortalezas se representaban en los frutos del árbol. Los niños reflexionaron acerca de que esas fortalezas y cualidades que tienen los han llevado a ciertos logros: un diploma en aprovechamiento o en su equipo de fútbol al que pertenecen.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				✓	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				✓	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				✓	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				✓	