DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades de este módulo 3 nos han llevado a mis alumnos y a mí a la reflexión y a un cumulo de emociones y pensamientos muy similar al juego de la rueda de la fortuna con alegrías, tristezas, nerviosismo y enojo, pues estamos en el cierre de un ciclo escolar con unos peques que egresan de preescolar; sin embargo manifiestan ser más seguros, autónomos y con la libertad de poder expresar sus ideas y algunas emociones.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La actividad del REGALO me permitió reafirmar en mis alumnos lo valioso, únicos e importantes que son, estuvieron muy atentos con una escucha activa de sus cualidades, el escuchar cambiaba sus rostros manifestando su alegría, curiosidad y en algunos también sorpresa.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que en su mayoría si saben que la autoestima es quererse a sí mismos en términos para `preescolar pues aún son pequeños porque con juegos, cantos y algunas dinámicas logran identificar sus emociones, decirse y escuchar afirmaciones positivas y manifestar actos de buena fe en el jardín y en su casa.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En este modulo 3, el video de la actividad 9. Naturales, me encanto, me emociono al grado de que se me salieran una lágrimas, les compartí a mis compañeros en el CTE el video, pues considero que todo docente debe de verlo y ser empático. La carta al futuro, la rueda de la vida, por mencionar solo algunas actividades.

Estoy por terminar este curso y lo hago satisfecha, agradecida, contenta emocionada por que tengo mas herramientas por aplicar en el siguiente ciclo escolar, yo hubiera querido aplicarlas todas pero lamentablemente el curso estuvo organizado en cierre de ciclo con una carga administrativa pesada sin embargo; también me permitió aplicar actividades para conservar la calma, aliviar mi estrés y organizarme para cerrar todo, entregar todo y asistir al cierre del curso con expectativas muy altas para irme de vacaciones muy relajada pero también cerrar el ciclo con mis alumnos alegres, felices, contentos de disfrutar las actividades y ver sus logros.

UN PASEO POR EL BOSQUE.

Inicie mi jornada platicándoles acerca de nuestro cierre de ciclo escolar y como ellos saben se irán a la primaria y quiero que ustedes vean todos los logros que han tenido en esta etapa de preescolar así que les presente un árbol con muchas ramas.

Este árbol representa a ustedes les pedí que cerraran sus ojos y trataran de recordar ¿cómo eran cuando llegaron la primera vez al kínder? en lluvia de ideas me empezaron a compartir y lo anote en las raíces

En las ramas escribi las cualidades, los éxitos, los aprendizajes que ellos consideran han tenido, me hubiera gustado hacerlo de manera individual, pero por las actividades marcadas por fin de ciclo se me complico demasiado.

En la segunda etapa inicie trabajando con una relajacion, los saque al patio los acomode en filas y les puse música de fondo y les dije que cerraran sus ojos para poder recibir un pequeño masaje por parte de sus compañeros.

Una vez relajados y en calma los invite a decir una rima que va así

Soy grande, soy fuerte y muy inteligente.

Yo quiero, yo puedo y yo me lo merezco

Yo quiero, yo puedo y yo me lo merezco.

Comencé a cuestionarlos acerca de las emociones que ellos sentían cuando recibían UN REGALO, ellos comentaron que sienten alegría, que se sorprenden, se emocionan incluso hubo un peque que me comento que se siente triste por que el recibe regalos de su papá pero lo hacen sentir triste por que el esta en el norte y un alumno lo abrazo y le comento que el a

veces sentía igual porque su papá también estaba en el norte y entre ellos mismos comenzaron a animarlo y a decirle afirmaciones que pondrían a su papá contento

Así que les presenté el regalo que había llegado pero este regalo es para una persona muy especial, muy inteligente, que vale mucho y comencé a decirles mas halagos todos estaban atentos, emocionados y felices.

También los cuestione acerca de lo que creían que había dentro de la caja a lo cual respondieron que un juguete, un peluche incluso dulces invite a un alumno a abrir la caja y todos estaban sorprendidos

Posteriormente les hice los cuestionamientos marcados en el cuadernillo ¿Qué vez en el espejo? ¿cómo es la persona quién te mira? ¿qué cosas buenas tiene esa persona? ¿Qué cosas malas tiene quien mira desde el espejo? ¿qué es lo que más te gusta de esa persona?

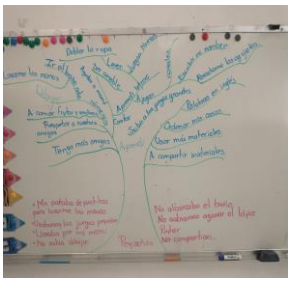
Logre escuchar afirmaciones positivas tanto como por ejemplo soy guapo, soy fuerte, soy trabajador, entre otras.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Los alumnos dando un pequeño masaje en la relajacion para conservar la calma.

Los alumnos escuchando las cualidades del regalo .

Abriendo el regalo.


El árbol en el que en lluvia de ideas compartieron sus aprendizajes en preescolar.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					