

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este tercer modulo, me gustó mucho estas actividades pues conecte mas con mis alumnos en la realización de dichas actividades, además al ser pocos alumnos que ya viene a la escuela, los alumnos están mas atentos y animados a la realización de las mismas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

De la manera en que mis alumnos e incluso yo reconocimos nuestras cualidades como seres humanos y pertenecientes a un grupo, así mismo veo que los alumnos se identifican mas las cosas positivas que hacen y tienen.

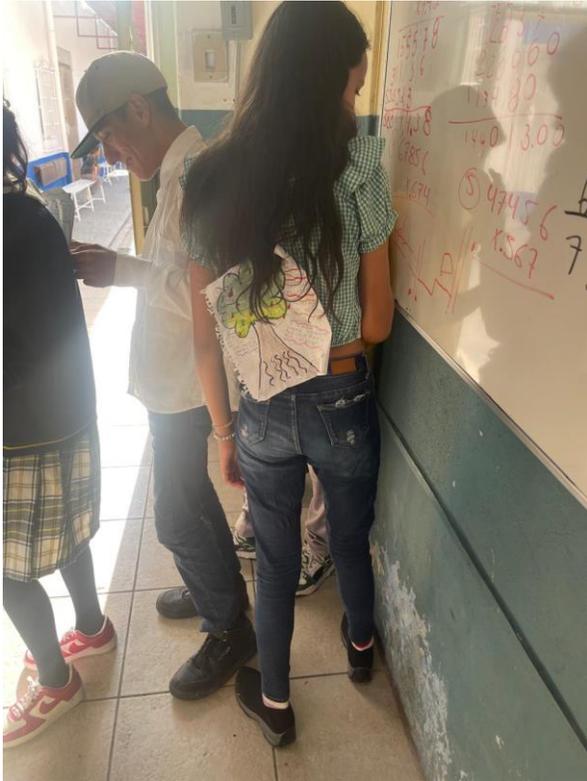
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, pues logre que se reconocieran como pertenecientes a su grupo y ellos pueden ver las cosas positivas que los caracteriza y lo hace únicos, de la misma manera también ven las cosas negativas que ellos hacen o malos hábitos que realizan y trabajan en la forma de evitarlo o erradicarlo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

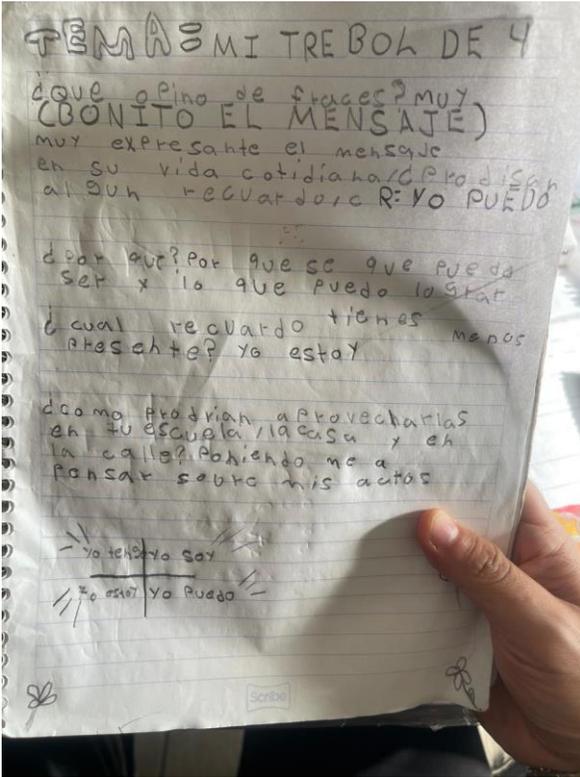
La forma de trabajar la autoestima, primero conocer su definición como concepto, que hacer para fortalecerla y la importancia de la misma dentro del salón de clases para lograr que nuestros estudiantes aprendan y se desenvuelvan en un ambiente de armonio.

1.- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

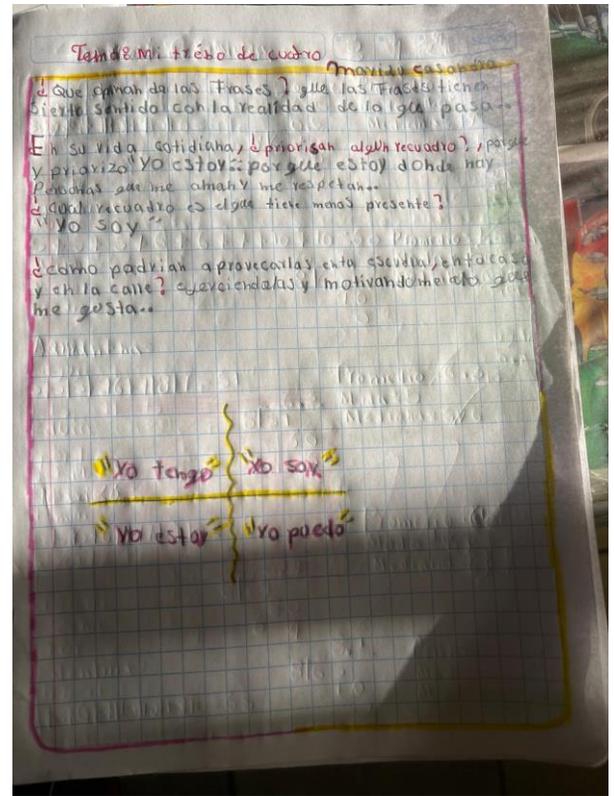


paseo por el bosque. - en esta actividad cambié el pegado del árbol les pedí que fuera en la espalda para que se sintieran mejor mis alumnos y leerlo con mayor confort entre ellos, me llamo la atención que mis alumnos detectaron muchas faltas de ortografía de sus compañeros y les pidieron que las corrigieran, ellos también me comentan que si aprendieron cosas nuevas de sus compañeros sobre todo en actividades extra escolares.





Mi trébol de cuatro.- en la realización de esta actividad
 tuve algunas dificultades pues los alumnos no
 comprendían muy bien a lo que se refería cada frase,
 una vez que se las explique tuve éxito en esta actividad
 pues los vi que estaban reflexionando al momento de
 contestar cada pregunta.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					