



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos positivos y negativos, hubo emociones de alegría, sorpresa, aversión y miedo.

2.- ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primero que nada, de mi parte la comunicación fue clara, directa y un tanto repetitiva en las instrucciones de cada actividad, así como su retroalimentación, en cuanto a la realización como tal de la actividad con los alumnos fue asertiva pues se obtuvieron resultados positivos, hubo una interacción con respeto entre ellos y sobre todo ellos entablaron conversaciones e intercambiaron ideas con respeto.

3.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? **sí porque, como lo mencioné anteriormente las actividades se llevaron como se planearon obteniendo el resultado esperado, además vi una convivencia entre ellos con más respeto.**

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La clasificación de los tipos de comunicación agresiva, pasiva y asertiva (las imágenes me han ayudado mucho para relacionar los conceptos), como lo llevo a cabo cuando hago algún comentario a alguien o me hace un comentario o una petición mi directivo de una forma agresiva, recuerdo estas imágenes, trato de calmarme lo más que puedo para ser asertivo en mis respuestas.

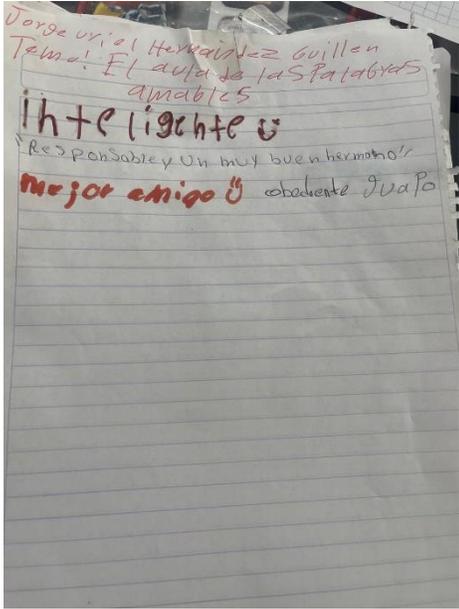
Veo y siento ¿Qué es?, esta actividad me remonto a mi época de estudiante durante la secundaria, pues hice una muy parecida a está, veo las caras de mis alumnos de emoción al escribir a sus compañeros y eso me alegra pues viene a mi mente muchas

cosas lindas y más que ahora soy yo el que las puede producir mediante esta hermosa profesión.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



durante la actividad del aula de las palabras amables, mis alumnos se divertieron mucho e incluso los niños que tienen problemas de escritura se animaron a escribir alguna palabra o frase.



Veo, siento ¿Qué es?, en esta actividad les pedí a mis alumnos que pasaran al pizarrón a realizar el dibujo que les describía su compañero.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	