



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

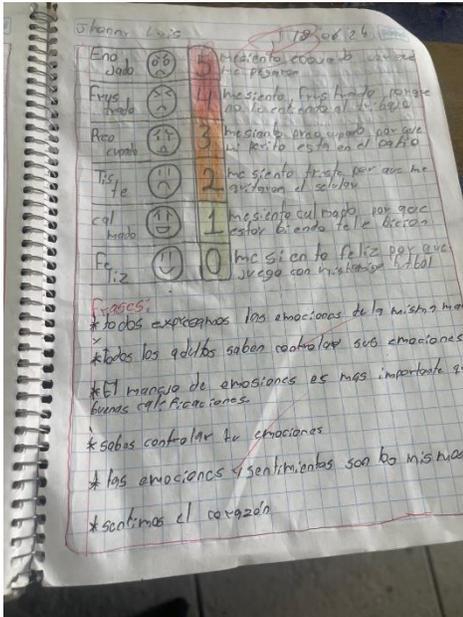
1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las seis principales:

- ❖ **Alegría.**
  - ❖ **Ira.**
  - ❖ **Miedo.**
  - ❖ **Tristeza.**
  - ❖ **Sorpresa.**
  - ❖ **Aversión.**
2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?  
**Haciendo la técnica de respiración profunda, exhalando y reconociendo lo positivo de mi día hasta ese momento.**
  3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?  
**Sí, aplique la misma técnica, aunque me costó trabajo que lo realizarán, pero si lograr que ellos y yo estuviéramos en la misma sintonía.**
  4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.  
**Fue divertido, una nueva experiencia con mis alumnos, aunque debo ser honesto por las fechas en las que estamos en el ciclo escolar aplaza un poco la realización de mi proyecto, pero lo disfrute y me sorprendió ver como mis estudiantes tiene ideas muy diferentes en el tema de las emociones y su forma de expresarlas.**
  5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

**Termómetro de emociones, mi alumno me describe cuando siente y que hace para que**

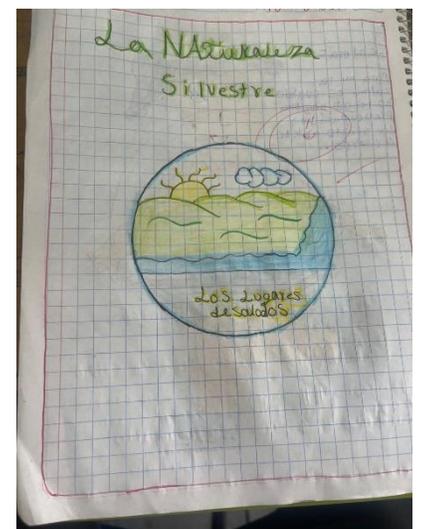
esa emoción se pase o perdure en él.

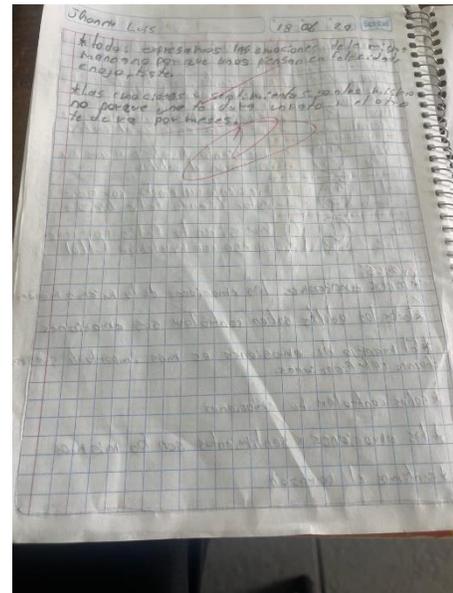


**calma**, dibujo de su silueta de mis alumnos, e identificación del color que simboliza calma para ellos así como identificación de la zona del cuerpo en donde la sienten.



**Calma**, siguiendo la actividad los alumnos deberían de identificar lugar, animal o persona que les diera calma unos pusieron su cama, la naturaleza y otros el celular.





En la actividad el termómetro de las emociones (foto 1) el alumno logra identificar sin problemas sus emociones y las acciones le ayudan para que prevalezcan en el las positivas y cuales acciones le ayudan para contrarrestar los efectos de las negativas. En la segunda foto me da su opinión sobre las frases que al le llamaron la atención de una forma coherente y madura para su edad (5° grado). En la tercera foto el estudiante dibuja el lugar que le produce calma el cual es la zona de juegos de un parque, identificando este como su lugar seguro sin ningún problema.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	