

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades que se llevaron a cabo los alumnos pudieron valorarse, describieron sus cualidades y cosas positivas que observan en ellos y pudieron descubrir que lo que las demás personas ven en ellos y que posiblemente ellos no sabían o no pensaban que daban esas impresiones o percepciones.

2. De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Guiando el proceso de las actividades, animándolos a descubrir las cualidades que tienen, que se enfocaran en las cosas positivas que veían en ellos, normalmente les es mas fácil ver los defectos o lo que hacen mal y les cuesta trabajo reconocer sus cualidades y cosas positivas que tienen.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

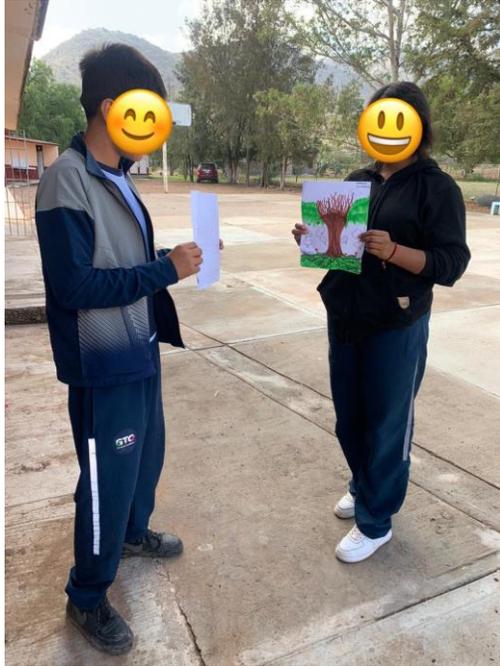
Si. Porque pueden identificar las cosas positivas que tienen y como contribuyen de manera benéfica en su entorno, se aceptan como son y desarrollan su amor propio al ver que son personas únicas e irremplazables.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

ACTIVIDAD 7 Sugerencias de mejora para tu propio liderazgo

Definiendo el tipo de líder que quiero ser, adoptando las sugerencias para estar presente de manera positiva en mi entorno escolar, social y familiar. Desarrollando las características del liderazgo de manera eficiente.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Un paseo por el bosque

Se les pidió a los alumnos que dibujaran un árbol, poniendo en las raíces sus cualidades y cosas positivas, en las ramas las cosas positivas que hacen y en los frutos sus logros o triunfos. Les costo trabajo describir sus cualidades pues se enfocan mas en las cosas negativas, al momento de dar el paseo y leer lo de sus compañeros conversaban y se decían ¡si eres así, eres buena amiga, bonita, inteligente!

Se emocionaban y seguían con el siguiente alumno.

Al termino de la actividad estaban contentos y mencionaban que varios se habían dicho cosas que no habían escrito. Es que los demás a veces perciben cosas que uno mismo no mira, pero ante ellos nos mostramos así y pueden ver mas cualidades de las que nosotros podemos describir.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					