

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades realizadas pude sentir alegría, paz, confianza, fuerza, seguridad. Las actividades han apoyado mi quehacer docente a partir de las orientaciones sobre educar desde las emociones, ya que me brindan las herramientas para poder comprender, escuchar y tener empatía con los alumnos y de la misma manera poder orientarlos para que puedan expresar los sentimientos y emociones que les causan las diversas situaciones en las que se encuentran.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Escuchando de la misma manera a los alumnos, respetando entre ellos los puntos de vista de cada uno, analizando las aportaciones de cada uno y brindando una retroalimentación orientándolos a la mejora de las relaciones interpersonales. Los alumnos practican las actividades de igual manera, escuchan a sus compañeros y dan críticas constructivas a las aportaciones.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, ya que respetan las opiniones de sus compañeros, le dan la importancia a cada una de ellas, aceptan que no todos tienen que pensar lo mismo y que en su vida cotidiana y en la sociedad se encontrarán con variedad de formas de ser y pensar, y deben de aceptarlas sin entrar en conflictos, contrario a ello, buscar llegar a acuerdos en común.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Actividad 7 : ¿Por qué es tan importante aprender a escuchar? En esta actividad pude identificar la manera en cómo tratar a los alumnos para que puedan expresar sus estados de

ánimo, identificando la importancia de las mismas. Al igual que la importancia de la escucha asertiva

Actividad 10: manejo y solución de conflictos en el aula

En esta actividad pude identificar los conflictos que se presentan en mi escuela y la forma correcta de solucionarlos a partir de escucha asertiva y el manejo de emociones

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



los alumnos practican la escucha asertiva, comparten sentimientos, emociones y situaciones de conflicto. Respetan puntos de vista y llegan a una solución o acuerdo en común

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					