



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad que se desarrolle fue llevar a cabo el uso del juego del exa como medio para promover la comunicación asertiva, en el cual es esencial confiar y darles ánimos a cada uno de sus compañeros en un primer momento sabían que no podían hacerlos todo ellos y tuvieron que cambiar sus pensamientos y emociones negativas de como lograr que el juego pudiera tuviera la comunicación asertiva y pronto me di cuenta que la comunicación asertiva es prioritaria en los juegos cooperativos de los alumnos, esto me dio tranquilidad y motivación para seguir aplicando la comunicación asertiva

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? \_\_\_ Dando a conocer las reglas del juego y su propósito, di el espacio para que cada uno de los alumnos externara sus dudas generando empatía por las preocupaciones o dudas de los compañeros, propiciando la escucha activa, las dudas ejemplificando y modelando las indicaciones. Y en la actividad se propicia los canales de comunicación, así como las formas correctas del pedir y el agradecimiento y sobre todo el apoyo en todo momento como una actividad que nos permite crecer y creer en las personas dándoles confianza en ellos y ellos en los demás.

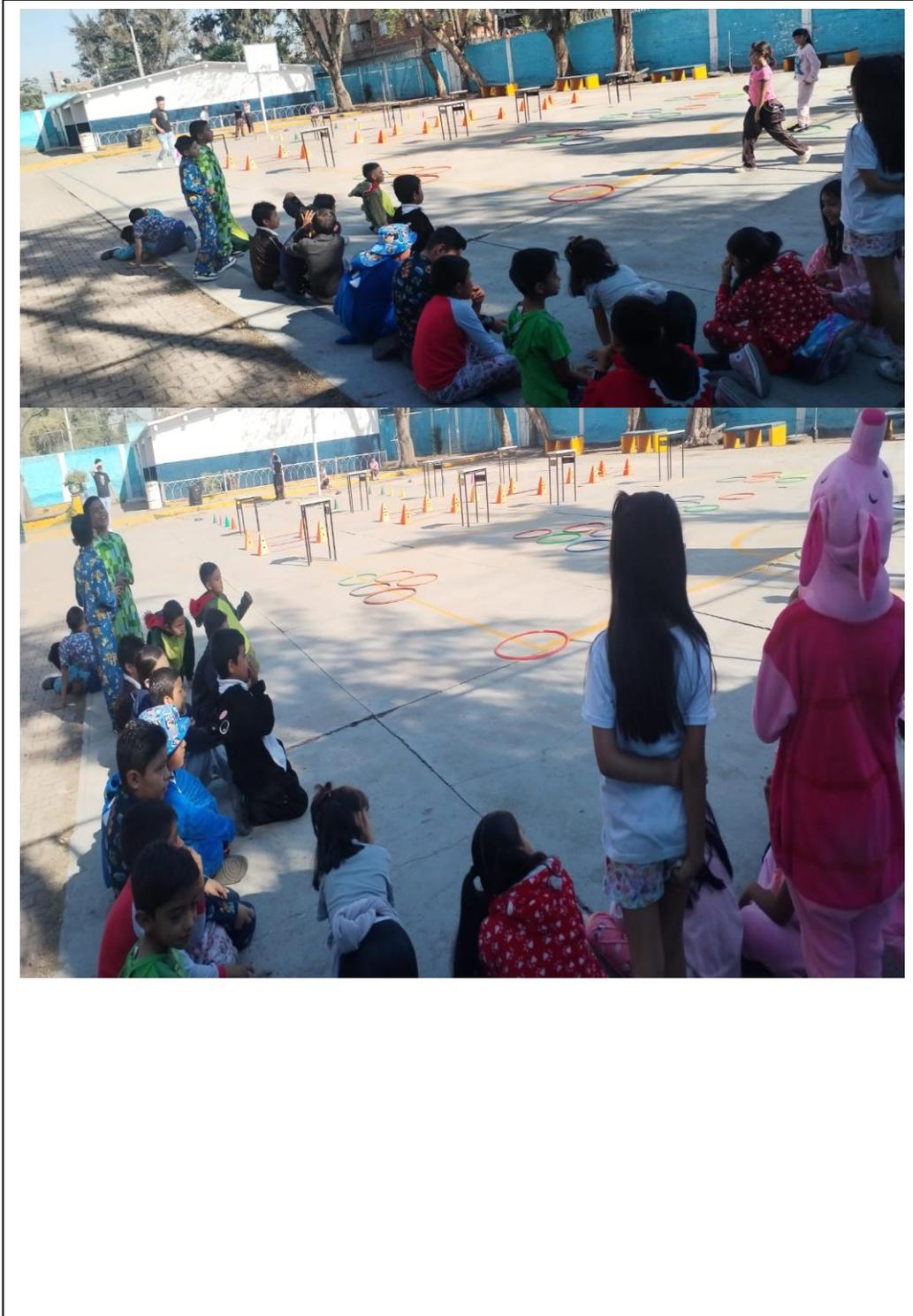
#### 1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

En la mayoría de los alumnos podemos afirmar que reconocen la importancia de la comunicación asertiva como medio para interactuar con sus compañeros, ejemplificamos varias situaciones donde los alumnos percibieron la comunicación motivadora la comunicación agresiva, donde reflexionaron sobre la comunicación asertiva como la mejor forma de expresarnos con nosotros y los demás. Y aplicar el ganar-ganar es decir gana el gana yo

2. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mí las actividades más significativas fueron la de la comunicación asertiva, en el tema de la comunicación asertiva de ahí parte todo de las emociones, me llevo a realizar una introspección en mi persona y mi práctica docente para reflexionar los patrones de comunicación con los que me expreso identificando como estoy me expreso y lo que pretendo lo doy en mis clases, por lo que mi compromiso como docente es modificar estas prácticas y encaminarme a la comunicación asertiva, grandes retos a realizar pero muy gratificante saber que puedes aportar un granito en el cambio de una persona para ser asertivo en su forma de comunicarse, actuar etc.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					