



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Lo primero platica de todo estudiante necesita un campeón que observamos es el cambio de los niño al saber que es una actividad donde que necesitan para ser capeones y buenos lideres, saber que todos necesita comunicación que también su maestra se enfada, se contentas y sientes la misma emociones que no está solos y que su maestra también necesitan seguir preparándose para ser mejor con este taller y ayudar a que los niños trabajen en cosas como manejar las emociones, la respiración profunda y establecer metas que hoy solo hoy podríamos darles lo mejor como ser un campeonen el trabajo de las emociones para reconocer el termómetro de las emociones y como generar un ambiente relajado.

Hay que expresar que bienestar contribuye a mejorar las relaciones con los demás y a tomar decisiones acertadas. Conversar acerca de las circunstancias que generan sensaciones positivas y las que provocan incomodidad. Utilizar esa información para completar el anexo "Reconozco mis emociones", que implica ilustrar y describir las situaciones mencionada

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

cuando realizamos la respiración y la aromas de velas para ir hacia la calma y en la forma que si uno se encuentra y gestionando mis emociones

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Cuando les platicaba escucha activa de si le gusta o como se siente, fomentando la alegría y el buen humos y de cómo vencer algunas emociones, y expresión de como

ellos también fueron y sintieron algo similar al dibujar sus emociones al estar en la escuela.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me costo un poco de trabajo puesto que no estaba desconcentrada y mis emociones estaban alterada pero gracias a la maestra claudia y a su paciencia me han estado guiando se que soy muy tranquila nunca me había pasado esta situación pero me aferraba a algo

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			x		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			x		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x		