



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la aplicación de las actividades del PTP de este tercer módulo los alumnos mostraron interés, entusiasmo y alegría por trabajar actividades que los ayudaran a reconocerse lo valiosos que son cada uno de ellos sin importar el físico, el nivel socioeconómico, los intereses personales, etc. Las actividades les permitieron expresar sus cualidades, cosas positivas, sus logros, triunfos y éxitos, mostraron mucha seguridad al momento de exponer frente a sus compañeros, esto gracias al trabajo que se ha realizado con ellos a lo largo del taller.

Como docente se siente uno contento, satisfecho de lograr cosas maravillosas con los alumnos porque a través de las actividades que se implementaron se pudo lograr que los alumnos reconocieran sus cualidades, logros en la vida y sus metas por cumplir.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Cada una de las actividades abonan el que los alumnos se reconozcan y que tengan una autoestima positiva. Por ejemplo, la actividad un paseo por el bosque solamente pide cosas positivas de la persona, entonces el alumno debe ser capaz de reconocerlas, pero esto a través de un proceso que se ha ido dando a lo largo de este taller, los niños son capaces de reconocer lo bueno que son, lo bueno que pueden dar y lo bueno que pueden lograr, para esto el maestro debe de irlos encaminando para que ellos se reconozcan como seres extraordinarios.

La actividad del proyecto como persona es una conclusión de todo el taller y en este se pone en practica todo lo aprendido y se enfrentan a su verdadera autoestima, autoestima que se ha ido fortaleciendo con las actividades anteriores. En este proyecto al describirse se reconoce el valor que se tienen, reconocen o se dan una idea de lo que quieren ser de grandes y sobretodo reconocen el valor de otras personas en su vida.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si la reconocen y saben cómo desarrollarla en ellos y en otros compañeros, la pueden reconocer a través del comportamiento, aceptando a los niños tal como son, evitando agresiones o burlas, poniendo en práctica el valor del respeto en todo su alrededor.

Nosotros como docentes debemos evitar compararlos, ayudarles a conocerse, saber que sienten y aceptar cada una de sus emociones, que sepan regularse ante situaciones negativas que los afectan como personas.

El que los niños trabajen la autoestima depende mucho de los adultos con quien convive, nosotros de adultos somos un ejemplo fundamental en su crecimiento emocional, es por ello que debemos esforzarnos en estar mentalmente sanos para poder transmitir salud mental a nuestros niños.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Cada una de las actividades planteadas para este tercer modulo contribuyen a nuestra formación como personas y como docentes por lo cual todas son importantes, algunas porque te dan conocimiento teórico y así enriquecernos intelectualmente y se puede compartir con las personas que nos rodea (amigos, familiares y docentes).

Por otro lado las actividades sugeridas nos ayudaron mucho para este fin de ciclo ya que nos sirvieron para aplicarlas como cierre de cursos pero no en conocimientos sino en valores, emociones y salud mental. Fueron actividades con las cuales pudimos rescatar la esencia de cada alumno, pudimos hacer que los alumnos se vieran a futuro, que se vean como personas de éxito, pero también se pudo rescatar lo que hasta la fecha ellos han dado a su entorno, a su familia, a sus amigos.

Algunos compañeros vieron el trabajo realizado y pidieron que se les compartieran las actividades, esto demuestra que son actividades que dejan un gran aprendizaje. Es por ello que se pueden aplicar para el cierre de cualquier ciclo, taller, clase, etc.

Con los padres de familia también es bueno trabajarlas ya que a veces como adultos perdemos la autoestima debido a las situaciones que nos enfrentamos cada día y nosotros como docentes podemos hacer que los padres mejoren su autoestima, así como sus hijos lo lograron.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



REALIZACIÓN DE SU ÁRBOL DE LA VIDA, LOS ALUMNOS MUESTRAN INTERES AL REALIZARLO, ESTÁN MUY DISCIPLINADOS



ALGUNOS PRODUCTOS DE LA PRIMERA ACTIVIDAD APLICADA.

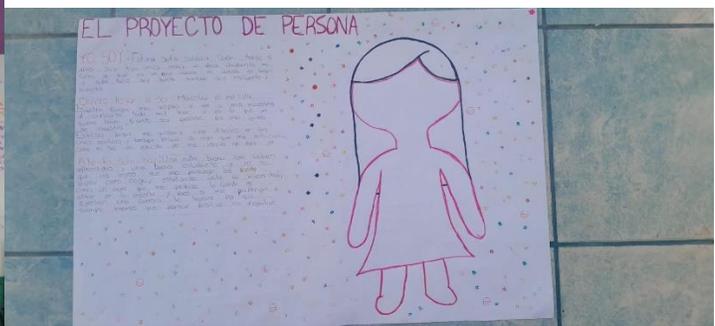
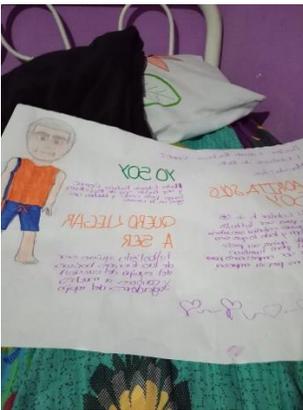




LOS ALUMNOS HACEN SU EXPOSICIÓN DE SU ARBOL ENTRE TODO EL GRUPO, SE MUESTRAN CONTENTOS DE VER SU ESFUERZO PLASMADO EN UN ARBOL DE SU VIDA.



EN ESTA SIGUIENTE IMAGEN SE MUESTRA LA ELABORACIÓN DE SU PROYECTO FINAL.



PRODUCTOS TERMINADOS.