



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos durante este segundo módulo fueron muy diversos, por un lado, el trabajo de fin de ciclo nos tiene presionados y por otro lado el desarrollo de este taller me da estrategias para mantener la calma y ponerlas en práctica con mis alumnos. Ellos se muestran contentos y entusiasmados de trabajar las emociones porque se les hacen actividades diferentes y se divierten al realizarlas.

Las actividades que se aplicaron ayudaron a los alumnos a reconocer las fortalezas de sus compañeros y una que otra debilidad, pero ante todo lo hicieron con respeto y sin agredir en ningún momento a sus compañeros. Hubo alegría y sorpresa al momento de leer lo que les habían escrito sus compañeros pues no esperaban ese concepto de ellos, la mayoría fueron conceptos positivos.

En la segunda actividad que se trabajó se desarrollo lo que fue la comunicación activa a través de la comunicación verbal y no verbal, en un inicio los niños se desesperaban porque no lograban dar el mensaje a sus compañeros para adivinar el concepto que expresaban con su comunicación no verbal pero practicaron la calma y se relajaron poco a poco, hasta lograr transmitir el mensaje correcto.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente, se debe mantener un orden y disciplina en el grupo para poder dar las indicaciones correctas, las escuchen adecuadamente y hagan lo que se les indica. Una vez que se dieron las indicaciones se plantean las actividades por escrito en el pizarrón para que los alumnos las tengan a la vista y no tengan dudas.

Se les pidió que escucharan atentos lo que sus compañeros decían, observaran la comunicación no verbal para que pudieran adivinar el concepto que querían transmitir, para ello se tuvo mucho respeto y evitar las burlas a los movimientos que hacían los alumnos, en estos momentos se practicó la empatía para que esta actividad pudiera tener éxito.

En la segunda actividad se trabajó la comunicación asertiva al momento de que se dan las indicaciones, al momento en que los alumnos comienzan a desplazarse por el salón y escriben las palabras positivas o negativas de manera respetuosa sin empujarse u ofenderse entre ellos.

La comunicación asertiva se da desde el primer momento de la clase cuando los alumnos te escuchan atentos y activos, hacen con respeto lo que se les indica y sobre todo cuando tú como docente te diriges a ellos de manera respetuosa y empática.

El docente tiene que darles confianza y motivarlo a través de una sonrisa y transmitirles alegría y entusiasmo para hacer el trabajo diario en la clase.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Claro que sí, porque saben que debes de expresar tus ideas o pensamientos siempre con respeto y sin ofender a ninguna persona, al igual los que escuchan deben ser respetuosos y evitar burlas hacía sus compañeros, es decir respetar las opiniones propias y las de los demás y reconocen que todos somos diferentes en opiniones y pensamientos.

Cada día se trabaja en base a los valores, donde los alumnos expresan sus deseos, sentimientos o necesidades de una manera abierta sin sentir pena, esto a través del trabajo colaborativo lo cual ayuda a que lleguen a acuerdos de una manera más eficaz.

Es un trabajo difícil el desarrollar la comunicación asertiva, pero con constancia diaria se puede lograr.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Cada una de las actividades planteadas para este segundo modulo contribuyen a nuestra formación como personas y como docentes por lo cual todas son importantes, algunas porque te dan conocimiento teórico y así enriquecernos intelectualmente y se puede compartir con las personas que nos rodea (amigos, familiares y docentes).

Las actividades de relajación, de escucha y de vuelve a la calma son indispensables para estos tiempos de estrés y presión laboral pues nos ayudan a relajarnos y a organizar mejor nuestras compromisos familiares y laborales. A su vez uno las utiliza en el grupo para mantener un buen ambiente en disciplina y emociones.

Las actividades aplicables para el PTT 2 son novedosas y divertidas para aplicarlas en el grupo, pues nos ayudan a desarrollar habilidades y valores indispensables en todo ser humano como la empatía, respeto, saber escuchar y desarrollar una comunicación asertiva.

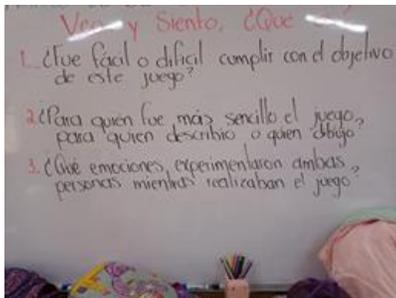
2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una



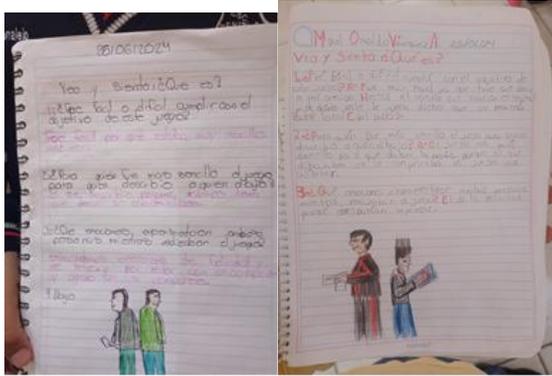
En esta fotografía se muestra cómo se organizó al grupo para llevar a cabo las actividades.



Aquí es cuando los alumnos empiezan a hacer sus descripciones por medio del lenguaje no verbal.



Es el ejercicio para concluir la primer actividad el cual los niños lo tienen que realizar en sus cuadernos.



Estos son unos trabajos de algunos de los alumnos, sus conclusiones.



Distribución de los alumnos para realizar la segunda actividad seleccionada.



Los alumnos comienzan a escribir palabras a sus compañeros que los describen.



Los alumnos muestran sus escritos hechos por sus compañeros y son leídos por los demás alumnos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

