



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para mi como docente el primer pensamiento que llega a la mente es lo importante que es el tema de las emociones aplicado en un grupo escolar, desde un inicio se piensa la manera en cómo se van a plantear las actividades a los alumnos, se piensa en la manera más creativa y motivadora para los alumnos ya que son temas que no se trabajan tan frecuentemente.

La emociones que se presentaron fueron positivas, yo cómo docente experimente alegría, entusiasmo, sorpresa y mucho entusiasmo de impartir estos temas con mis alumnos ya que son temas que me sirven muchísimo para formar buenas personas.

Los alumnos desde un inicio mostraron interés en el tema, al momento que les fui dando una breve explicación sobre las emociones ellos comenzaron a compartir sus conocimientos previos los cuales fueron muy acertados, pusieron mucha atención al aprendizaje nuevo y para ellos fue de fácil comprensión.

Hubo un momento de la clase donde los niños sentían vergüenza de expresar sus emociones, pero poco a poco fueron dejándola de lado cuando vieron que algunos niños lo expresaban con mucha naturalidad.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

La conexión conmigo misma se dio desde el momento que comencé a trabajar este primer módulo, con cada uno de los temas vistos comienza uno a reflexionar sobre su persona y comenzamos a reconocer en lo bueno y malo que estamos haciendo. Con cada una de las actividades planteadas vamos reconociendo nuestras emociones y nos hacemos conscientes de nuestras capacidades emocionales y adquirimos las herramientas necesarias para transmitir los conocimientos adquiridos a nuestros alumnos.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si se logró una conexión casi con la totalidad de los alumnos desde el momento en que ellos mostraron interés al tema que se iba a trabajar, posteriormente comenzaron a participar haciendo uso de sus conocimientos previos y comentando las emociones que ellos detectan en distintas situaciones de su vida diaria. La conexión más importante fue cuando ellos trabajaron en equipo, alegres y respetuosos unos con otros, las dos actividades que se trabajaron las comprendieron a la perfección y la mayoría hizo lo mejor que pudo.

Al final de las actividades los alumnos expresaron lo que aprendieron y dieron ejemplos de dónde lo pueden aplicar o dónde lo han sentido.

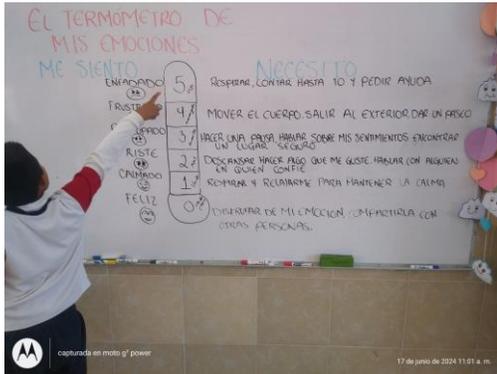
La conexión entre docente y estudiante se da durante todo el desarrollo de la clase y se refleja en cada actividad de los alumnos y al final cuando expresan lo aprendido.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

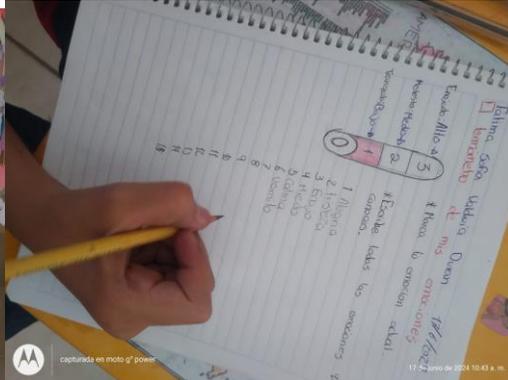
Fue un proyecto muy práctico de aplicar en un grupo escolar, las actividades recomendadas que se aplicaron (el termómetro de las emociones y el color de las emociones) eran muy buenas e interesantes para los alumnos, se divirtieron al realizarlas y los temas vistos ayudaron en las relaciones sociales de cada uno de los alumnos porque lograron comprender el significado de cada emoción y sobre todo rescataron de manera clara que todos tienen emociones diferentes y que deben de respetarse en todo momento.

Gracias por este tipo de proyectos porque ahorita con el fin de ciclo estamos saturados de actividades y de esta manera podemos aplicarlo sin ningún inconveniente.

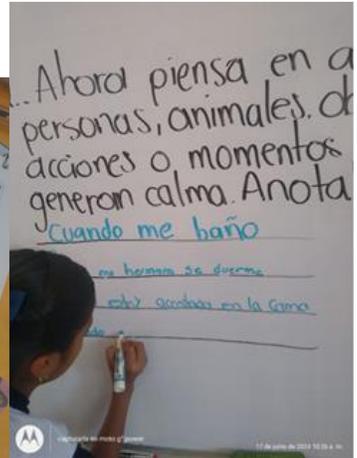
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



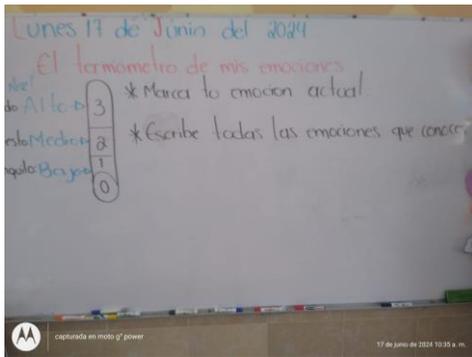
En esta foto los alumnos pasan al Pizarrón a reconocer su emoción actual.



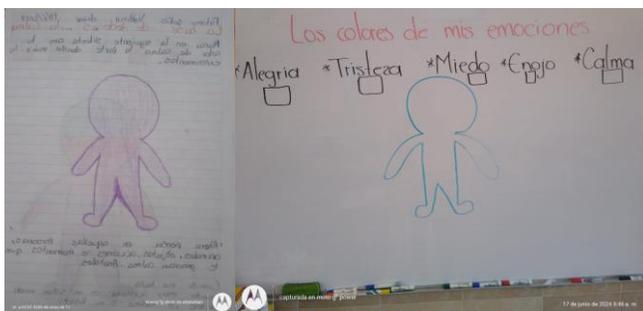
Realizan el ejercicio en su cuaderno Copiado del pizarrón.



Concluyen anotando las Actividades que les Generan calma.



Los alumnos les ponen color a sus emociones.



Son actividades que se pusieron en el pizarrón y los alumnos las realizan con entusiasmo en su cuaderno.