



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Uno de mis pensamientos sinceramente fue el no creer en mis alumnos, pensé que no lograría cambiar algo en sus sentimientos yo los veía muy sin sentir, pero me lleve una sorpresa al realizar las actividades, la mayoría se expresó como nunca y fue gratificante para mí, me sentí contento porque a pesar de las situaciones familiares que puedan tener, lograron compartir y ser más asertivos a la hora de realizar alguna actividad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Haciéndolos conscientes sobre el valor de la autoestima, primeramente, después llevando a cabo situaciones donde se presentará la autoestima como vivencias de ellos mismos donde ni siquiera sabían en que momento habían echado mano de la autoestima y desde el aula a la hora quererse como persona y como compañero, porque si fue más difícil reconocer sus fortalezas, éxitos y logros.

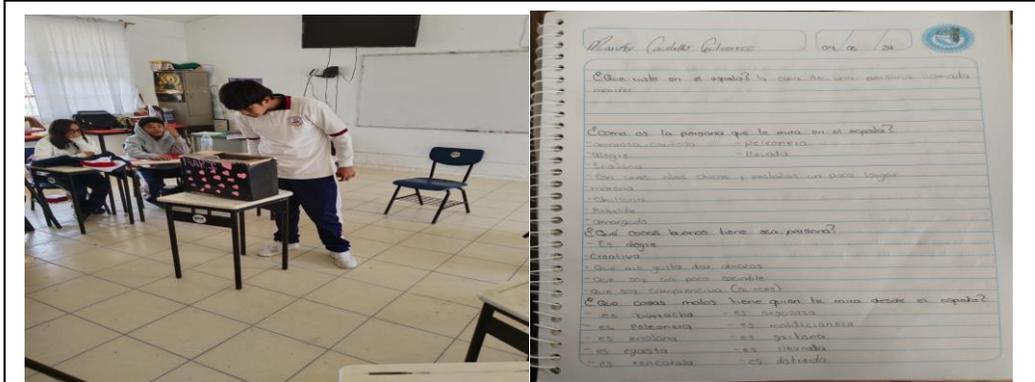
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Creo que, si ahora son más conscientes de ellos mismo, de quererse en su persona tanto físico, emocional y socialmente hablando

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que todas las actividades de este taller fueron significativas, porque en realidad yo como docente me hacía falta implementar este tipo de actividades y ahora me doy cuenta que son súper importantes porque es con lo que debemos motivar, sensibilizar a nuestros estudiantes y puedan ser mejores personas y se preocupen por las demás y al mismo tiempo por su comunidad.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En la actividad del regalo los alumnos estaban sorprendidos al ver el regalo dentro de la caja, había emociones como de gusto, felicidad, sorpresa y hasta de disgusto al ver que solo era un espejo, los alumnos con disgusto comentaron que esperaban ver un gatito o un peluche, cambiaron su emoción hasta que les expliqué la actividad y les hice ver que lo que vieron es el mejor regalo que pueden haber visto, porque valen oro y son únicos. Al compartir las preguntas realizadas algunos de ellos escribieron emociones que en verdad dejan ver en su actuar y conversamos en cómo están dispuestos a cambiar esas emociones que les hace ver de esa manera.



En el paseo por el bosque los alumnos se les dificultó el anotar sus logros, comentaban que no tenían logros, después de explicar a qué se refería cada parte del árbol y darles algunos ejemplos completaron el árbol con sus características donde dejaron ver sus logros y donde identificaron que algunos de sus compañeros tenían acciones similares o iguales, al final de todo fueron asertivos en las actividades y reconocen emociones que ponen en práctica desde ahora como la empatía, autoestima y la empatía.

Además, quedan muy felices después de cada actividad y todos los días quieren que hagamos algo diferente que tenga que ver con las emociones.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					