



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

Reflexión sobre las Actividades de Desarrollo Socioemocional en Sexto Grado

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo:

Al llevar a cabo estas actividades, he experimentado una profunda satisfacción al observar cómo mis alumnos han comenzado a desarrollar una mayor conciencia de sí mismos y de sus emociones. Me ha llenado de orgullo verlos tomar pasos hacia la autorregulación emocional y el desarrollo de su autoestima. La implementación de estas estrategias ha creado un ambiente más positivo y colaborativo en el aula, lo que me ha hecho sentir esperanzada y motivada para continuar este camino.

¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El desarrollo de la autoestima se promovió a través de actividades centradas en el autoconocimiento y la autoaceptación. Los estudiantes participaron en ejercicios de reflexión donde identificaron sus fortalezas y áreas de mejora. También realizamos dinámicas grupales donde cada estudiante recibía retroalimentación positiva de sus compañeros, lo que les ayudó a ver el valor que aportan al grupo. Además, se les animó a fijarse metas personales alcanzables y celebrar sus logros, grandes o pequeños, para fortalecer su sentido de autoeficacia y autoestima.

Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla, ¿por qué?

Mis alumnos reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla porque han participado activamente en actividades que les han permitido explorar y comprender este concepto. Hemos discutido la importancia de tener una visión equilibrada de uno mismo y cómo la autoestima influye en sus relaciones

y en su rendimiento académico. A través de ejercicios prácticos y discusiones reflexivas, han aprendido estrategias para mejorar su autoestima, como el autoelogio, el establecimiento de metas realistas y la práctica de la gratitud.

Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas de este tercer módulo han sido las sesiones de retroalimentación positiva y los ejercicios de fijación de metas. En las sesiones de retroalimentación, los estudiantes compartieron comentarios positivos sobre sus compañeros, lo que reforzó su autoconfianza y mejoró el clima de la clase. Los ejercicios de fijación de metas les permitieron establecer objetivos personales y académicos, fomentando la responsabilidad y la motivación. Estas prácticas las integro diariamente, dedicando tiempo específico para reflexionar sobre los logros alcanzados y los pasos necesarios para mejorar continuamente.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una:

- Foto 1: Sesión de Retroalimentación Positiva - Los estudiantes están sentados en un círculo, compartiendo comentarios positivos y reconociendo las fortalezas de sus compañeros. Esta actividad ayuda a reforzar la autoestima y a construir un ambiente de apoyo mutuo.
- Foto 2: Ejercicio de Fijación de Metas - Imagen de estudiantes trabajando en sus hojas de metas personales. Cada estudiante establece objetivos específicos y realistas, y luego los discute con el grupo para recibir apoyo y sugerencias.
- Audio 1: Reflexión Personal sobre la Autoestima - Grabación de un estudiante reflexionando sobre lo que ha aprendido acerca de la autoestima y cómo planea aplicarlo en su vida diaria.

Evaluación del Módulo 3: Desarrollo de la Autoestima y Liderazgo Docente

Indicadores

1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.

- Satisfactorio (4): Durante las actividades, he experimentado orgullo al ver el progreso de los alumnos, satisfacción por la mejora en sus habilidades de autoconocimiento y autoestima, y una conexión emocional más profunda al escuchar sus experiencias y reflexiones.

2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.

- Satisfactorio (4):

1. Implementación de sesiones de retroalimentación positiva para fortalecer la autoestima.

2. Facilitación de ejercicios de fijación de metas para fomentar el autoconocimiento y la responsabilidad.

3. Uso de dinámicas grupales para practicar la autoexpresión y la valoración mutua.

3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.

- Destacado (5): He integrado de manera consistente las estrategias de autoconocimiento, retroalimentación positiva y fijación de metas en las actividades diarias del aula, promoviendo un ambiente de apoyo mutuo y desarrollo personal continuo.

4. Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.

- Destacado (5): He proporcionado fotos y audios detallando las actividades realizadas, junto con descripciones específicas de cada una, mostrando cómo estas prácticas han sido implementadas y sus resultados positivos en el grupo.

Estas actividades no solo han mejorado la autoestima de mis alumnos, sino que también han fortalecido mi liderazgo docente, creando una comunidad educativa más solidaria y colaborativa en sexto grado.