



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

Reflexión sobre las Actividades Socioemocionales en Sexto Grado

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo:

Las actividades realizadas han sido muy enriquecedoras tanto para mis alumnos como para mí. He sentido una gran satisfacción al ver cómo los estudiantes se abren y comparten sus emociones y pensamientos de manera más efectiva. Me he sentido orgullosa de su progreso y he experimentado una mayor conexión emocional con cada uno de ellos. Ver cómo aplican las estrategias aprendidas para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva me ha llenado de esperanza y alegría.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió a través de prácticas constantes de escucha activa y expresión clara de sentimientos. Durante las actividades grupales, animaba a los estudiantes a hablar desde su perspectiva personal usando frases en primera persona y a escuchar a sus compañeros sin interrumpir. Además, les enseñé técnicas para mantener la calma y evitar respuestas impulsivas, lo que facilitó diálogos más respetuosos y efectivos.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva, ¿por qué?

Mis alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva porque han visto los resultados positivos que trae consigo. Han experimentado cómo expresarse de manera clara y respetuosa mejora la comprensión mutua y reduce los conflictos. Han aprendido que escuchar activamente y respetar las opiniones de los demás crea un ambiente más armonioso y cooperativo. Este reconocimiento se debe a

la práctica constante y a las experiencias positivas que han tenido al aplicar estas habilidades en su día a día.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas del segundo módulo han sido las sesiones de juego de roles y las discusiones grupales. En los juegos de roles, los estudiantes han tenido la oportunidad de ponerse en los zapatos de otros, lo cual ha sido crucial para desarrollar la empatía. Las discusiones grupales han permitido practicar la escucha activa y la expresión clara de sentimientos. Hasta ahora, he integrado estas prácticas en las rutinas diarias del aula, dedicando tiempo específico para reflexionar sobre conflictos recientes y cómo se han manejado, promoviendo siempre la comunicación asertiva y el respeto mutuo.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una:

- Foto 1: Actividad de Juego de Roles - Los estudiantes están participando en una actividad donde representan diferentes situaciones de conflicto y practican la comunicación asertiva para resolverlos.
- Foto 2: Discusión Grupal - Imagen de una sesión de discusión donde los alumnos comparten sus sentimientos y perspectivas sobre un tema reciente, practicando la escucha activa.
- Audio 1: Reflexión Grupal - Grabación de una reflexión grupal post-actividad, donde los estudiantes hablan sobre cómo se sintieron y qué aprendieron durante la actividad.

Rúbrica PTP 2: Evaluación del Módulo 2

Indicadores

1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.
 - Satisfactorio (4): Durante las actividades, he experimentado orgullo al ver el progreso de los alumnos, satisfacción por la mejora en sus habilidades de comunicación y conexión emocional al escuchar sus experiencias y emociones compartidas.

2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.

- Satisfactorio (4):

1. Implementación de sesiones de juego de roles para desarrollar empatía.
2. Facilitación de discusiones grupales para practicar la comunicación asertiva.
3. Uso de técnicas de autocontrol y tiempos fuera para manejar conflictos de manera calmada y reflexiva.

3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.

- Destacado (5): He integrado de manera consistente las estrategias de comunicación asertiva, empatía y resolución colaborativa de conflictos en las actividades diarias del aula, promoviendo un ambiente de respeto y cooperación.

4. Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.

- Destacado (5): He proporcionado fotos y audios detallando las actividades realizadas, junto con descripciones específicas de cada una, mostrando cómo estas prácticas han sido implementadas y sus resultados positivos en el grupo.

Estas actividades han transformado el ambiente de mi aula, creando un espacio donde mis estudiantes se sienten seguros y valorados, y donde la comunicación asertiva es una herramienta clave para el desarrollo socioemocional de cada uno.