

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este tercer módulo, reflexionamos sobre nuestras emociones, como nos pueden afectar y cómo podemos regularlas, comenzando a llevar una actitud positiva, ante situaciones que nos generan miedo, angustia, enojo, desagrado, etc.

Fue una semana cargada de expresión emocional, se observó mayor participación.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

A través de un ambiente de aprendizaje positivo y seguro, donde se prohíben las etiquetas y comparaciones, fomentando la empatía y escucha activa, procurando no juzgar, y abonar a la mejoría, brindando oportunidades de expresión de forma libre y generando solución de problemas entre todos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que estamos en proceso, es muy complicado ser optimistas y mantener una actitud positiva ante las situaciones y problemas que los alumnos enfrentan en el contexto familiar, sin embargo, el llevar a cabo estas actividades a generado en el aula un ambiente y espacio de desahogo, expresión libre y empatía entre todos. Ya cuentan con mayores herramientas socioemocionales para hacerle frente a las situaciones de su día a día.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

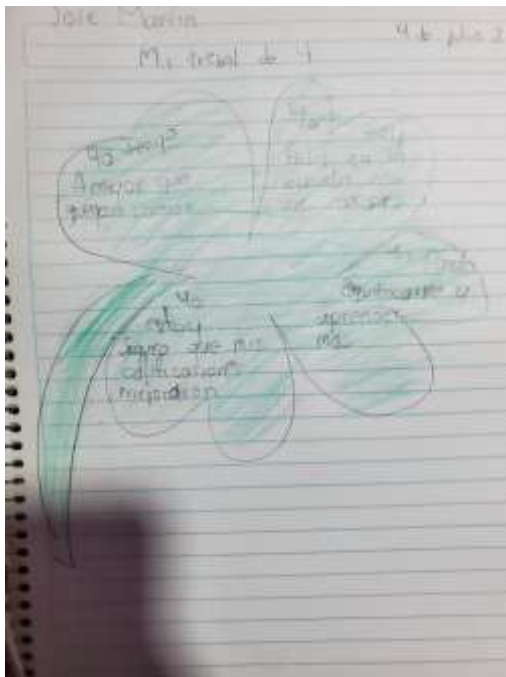
El análisis personal sobre lo que tengo (el cual agradecemos día con día), recordar lo que soy, donde estoy y lo que puedo lograr a corto o largo plazo, es una actividad que sin duda sube el autoestima, trabajamos en el autoconcepto y nos motivamos a mejorar progresivamente para alcanzar pequeñas metas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Se trabajaron las emociones por medio de la película de intensamente, en ella se reflexionó sobre las situaciones que atraviesa la protagonista y cómo reacciona ante ellas, se logró trabajar la empatía y solución de problemas ante las situaciones de desafío, en cuanto a la regulación de emociones.



Posteriormente trabajamos la actividad del trébol de cuatro, con el objetivo de trabajar el auto concepto y generar pensamientos positivos, basándonos en todo aquello que tenemos, que, aunque no sea siempre agradable, se puede aprender de ello.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	