

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En el trayecto de vida he estado en alguna de las características de la comunicación, en diversos contextos, es importante trabajar la escucha activa y ser resilientes, poder enfocarnos en la comunicación asertiva y autorregularnos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En un inicio fue manteniendo la escucha activa, para que los alumnos se sientan en confianza, establecer vínculos emocionales (que no nos afecten), resolver conflictos en conjunto dialogando, reflexionando y buscando posibles soluciones.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Fueron respetuosos y empáticos, unos con otros. Expresaron ideas, percepciones, sentimientos y emociones, rescatando su valor y mejorando la autoestima.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El relacionar las características comunicativas con animales, la parte de agradecimiento a la naturaleza y a uno mismo. También creo de vital importancia el involucrar a los padres de familia, haciéndoles ver que los hijos son su reflejo, y está en ellos comenzar a trabajar todos estos temas abordados (comunicación asertiva, escucha activa, empatía, resiliencia, mantener la calma, etc), por medio de talleres donde se les brinden estrategias y/o acciones para trabajar en casa.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En una hoja cada alumno colocó su nombre, la pusieron en el piso y tenían que estar encima de ella (por el aire). Cuando se contaba hasta 3 tenían que cambiarse de lugar, al lugar que llegaban, leían el nombre y tenían que escribir de forma anónima, una virtud, elogio, fortaleza, habilidad, algo positivo hacia ese compañero. Al finalizar cada alumno buscaba la hoja de su nombre y leía todo lo que sus compañeros aportaron a su hoja.

Entre los comentarios del foro y las demás publicaciones rescato, que a pesar de la dificultad inicial de expresión, se hizo uso de la comunicación asertiva y los alumnos respondieron muy emotivos, alegres y entusiasmados durante el desarrollo de la actividad.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			x		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.		x			
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x		