

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Emociones positivas, ya que me sorprendió la participación de mis alumnos y la emoción que mostraban al realizarlas.

Al principio pensaba que no les gustaría ya que son jóvenes adolescentes pero fue de mucho agrado saber que les gustó.

Cómo maestra me motiva a planear más actividades enfocadas a las emociones, tal vez no diariamente pero si hacer adecuaciones.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Fomentando el respeto desde un inicio, explicando el tipo de actividad que se iba a realizar, motivando a los alumnos a participar de forma positiva, haciéndoles saber que todos son importantes y valiosos .

Escuchando la participación de cada alumno, haciéndoles dar su opinión de forma voluntaria.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, se logró gracias al trabajo colaborativo, al apoyo que tuvieron de mi parte como maestras y entre los mismos compañeros. Comentarón

que muchas veces no se sienten escuchados, y eso les provoca inseguridad para expresar sus emociones, pero realizando este tipo de actividades, los alumnos empiezan darse cuenta de que lo que sienten es importante y sentirse seguros de si mismos les ayuda a compartir sus emociones. compañeros

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad más significativa para mí fue la del regalo, en donde los alumnos al ver dentro del regalo se vieron a ellos mismos, fue muy emotiva, los alumnos se sorprendían al verse en el espejo y mostraron alegría durante la actividad .

Al escuchar las respuestas en sus participaciones, me di cuenta que les costaba trabajo decir las cosas buenas de si mismos y era más fácil leer las malas. Les pregunté por qué y respondieron que era por temor a que los demás se burlaran o dijeran que no era cierto.

Les comenté que no tiene nada de malo comentar las cosas positivas de nosotros mismos, es importante reconocer las cosas positivas que hacernos. Así. Cómo reconocernos las cosas malas.

...

EVIDENCIAS



Los alumnos realiza do la actividad “el regalo” se mostraban sorprendidos. Previamente se les explicó previamente que se trataba de un regalo muy especial y único.

Actividad “ un paseo por el bosque”. Los alumnos realizaron la actividad iniciado con su dibujo y posteriormente mostrando su dibujo a los compañeros caminando por el salón .





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					