



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la realización de las actividades, pude observar el sentir de los estudiantes, quedando gratamente sorprendida ante la participación positiva que tuvieron los alumnos.

Como maestra considero importante tomar en cuenta las emociones de los alumnos y así mismo practicar ejercicios en donde permitan analizar sus emociones, de esta forma identificar que situaciones afecta de forma negativa o positiva sus emociones.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Trabajando de forma colaborativa e individual, dando las indicaciones desde un inicio para poder hacer la realización de las actividades, promoviendo el respeto y el apoyo a cada uno de sus compañeros.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, durante las actividades los alumnos observaron que los mensajes que transmiten pueden influir en las emociones de sus compañeros.

Realizando la actividad cuando escribieron en la hoja de sus compañeros las palabras positivas, al leerlas en voz alta observamos como cambiaba el semblante de los compañeros.

Los alumnos comentaron que la mayoría las veces transmiten y reciben mensajes negativos como burlas o críticas.

La actividad les gustó mucho ya que se dieron cuenta lo que sus compañeros piensan de ellos de forma positiva.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

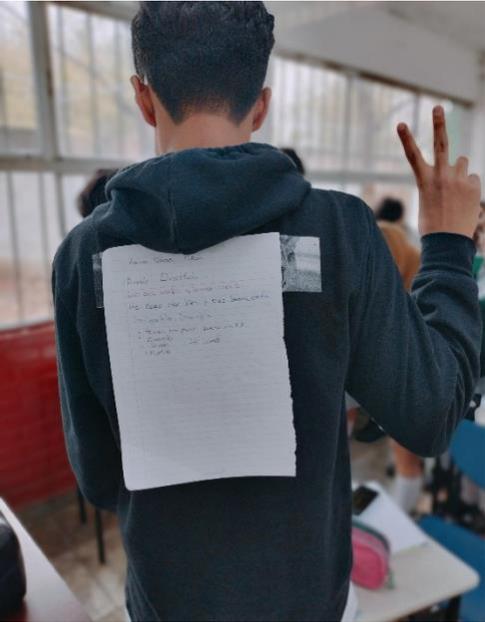
Mis alumnos se sorprendieron por las dinámicas (las palabras amables) que hicimos en clase, se generó un ambiente de confianza y empatía, fue muy agradable el hecho de ser reconocidos por sus compañeros fue muy gratificante y sorprendente, al darse cuenta de lo que transmiten a sus compañeros o como los perciben.

Algunos alumnos tienen situaciones difíciles en casa incluso no reconocen en casa sus logros, porque en el hogar no hay un ambiente sano o tienen otras prioridades los tutores o padres y no les dan importancia a las actividades de sus hijos pero aún a sus emociones.

Los alumnos pegaron una hoja en su espalda, sus compañeros escribían una palabra positiva en cada hoja de los demás compañeros.



Los alumnos leyeron e grupal las palabras de que escribieron sus compañeros.



Posteriormente formaron palabras positivas con letras que realizaron en papelitos.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					