

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Actividad 1. La primera actividad que se llevó a cabo fue “Un paseo por el bosque”. Se les pidió que dibujaran un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos. En las raíces escribirían sus cualidades, en las ramas escribirían las cosas positivas que hacen y en los frutos sus éxitos o triunfos. Luego se pegaron las hojas en el pecho e hicieron el paseo por el bosque donde cada que encontraban otro árbol le decían en voz alta las cualidades que podían leer en las raíces del árbol. Al finaliza redactaron una reflexión sobre lo que descubrieron en sus compañeros y confirmaron lo que ya sabían. En el momento que se les pidió su participación, los alumnos comentaron que sintieron sorpresa, porque a pesar de tener casi dos años conviviendo con sus compañeros, aún desconocen muchas cosas de la mayoría de ellos.

Actividad 2. La segunda actividad realizada fue “El proyecto de persona”. Se les pidió que redactaran una descripción de sí mismos, enseguida escribieron un texto sobre la persona que quisieran ser en el futuro y que necesitan para lograr esa meta, por último se escribieron una carta al “yo del futuro” reflexionando sobre que piensan que les diría ellos mismos del futuro a ellos del presente. Como maestro sentí fe y esperanza de leer las metas que tienen los alumnos tan importantes, pensar en las dificultades que tendrán que pasar y que ellos sientan que tienen el apoyo de sus familias.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Hubo dos momentos importantes: en la actividad del paseo por el bosque se practicó la comunicación asertiva en el momento que se dicen las cosas positivas que se leyeron en sus árboles. En la actividad del proyecto de persona se promovió la comunicación asertiva interior al ser una actividad individual y al exponer lo que escribieron se promueve la forma correcta para expresarse.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

A través del trabajo de algunas actividades del curso, los alumnos han reconocido algunos aspectos de la comunicación asertiva y los buenos resultados que se tiene al practicarlo. Lo importante será que lo recuerden cuando se les presenten situaciones conflictivas en su vida cotidiana, que lo puedan recordar y lo practiquen en el momento de crisis.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad más significativa para mí en este tercer módulo fue la de “La carta al yo del futuro”. Me parece muy interesante poder leer esa carta en 10 años, si Dios me presta la vida, y recordar cómo pensaba a los 42 años, qué sueños y aspiraciones tengo ahora y ver qué se logró y qué no.

También fue muy significativa la conferencia del maestro Diego Alberto Vázquez Rodríguez. Me parece fundamental tener más herramientas para poder orientar a los papás de mis alumnos, pero es más importante tener ese conocimiento para aplicarlo con mis hijos. Yo mismo como padre de familia, se cometen algunos errores que a través del conocimiento y la preparación se pueden corregir y tener una mejor vida en familia.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

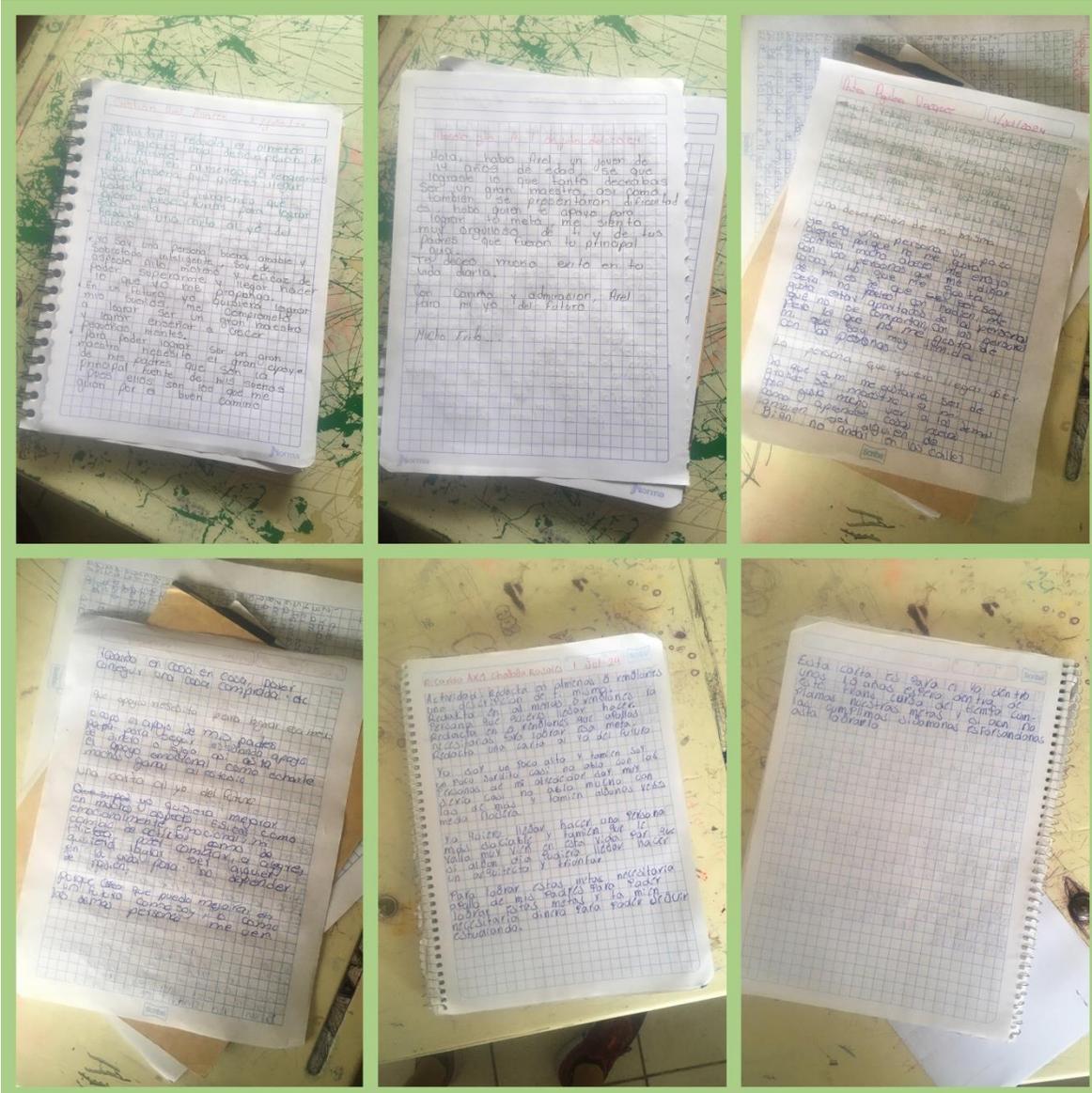
Actividad 1: Un paseo por el bosque.

Se les pidió que dibujaran un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos. En las raíces escribirían sus cualidades, en las ramas escribirían las cosas positivas que hacen y en los frutos sus éxitos o triunfos. Luego se pegaron las hojas en el pecho e hicieron el paseo por el bosque donde cada que encontraban otro árbol le decían en voz alta las cualidades que podían leer en las raíces del árbol. Al finaliza redactaron una reflexión sobre lo que descubrieron en sus compañeros y confirmaron lo que ya sabían.



Actividad 2: El proyecto de persona.

Se les pidió que redactaran una descripción de sí mismos, enseguida escribieron un texto sobre la persona que quisieran ser en el futuro y que necesitan para lograr esa meta, por último se escribieron una carta al “yo del futuro” reflexionando sobre que piensan que les diría ellos mismos del futuro a ellos del presente.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	