

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo:

Al desarrollar las actividades propuestas de este tercer modulo, fue interesante como nos fueron llevando a la reflexión sobre la práctica docente, a la socialización de saberes y experiencias. La interacción con los contenidos del taller con nuestro contexto, fue una experiencia de retroalimentación, de reforzamiento en la práctica docente, haciendo consciencia de que el ser docente no solo es permanecer en el aula varias horas, sino que somos agente de cambio, desde nuestra trinchera.

El reconocimiento del liderazgo docente ha sido importante, porque mi autoestima se fortaleció, brindando mayor **seguridad, confianza, tranquilidad, esperanza, felicidad**, me hizo ver que soy competente y capaz de afrontar cualquier situación en mi contexto, antes me quejaba de las comisiones ahora lo tomo como desafío, ya que manteniendo la **tranquilidad** emocional y el reconocer mis fortalezas y cualidades, el tratar de ser **líder positivo y consciente** en mi escuela, aula y en mi hogar, me hace mejorar mi entorno, ya que lo que yo soy lo reflejo con mis pensamientos, palabras pero sobre todo con mis actos, ya que aceptarnos es fundamental para trabajar en beneficio propio.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Durante el ciclo escolar se ha promovido un entorno escolar socialmente positivo, se ha mantenido un ambiente de trabajo colaborativo, porque las actitudes de los alumnos no eran del todo aceptables, ya que la comunidad en donde desarrollo mi labor docente es un lugar conflictivo, familias disfuncionales, alcoholismo, drogadicción, madres jóvenes solteras.

Lo primero que hice fue aceptar a mis alumnos tal y como son, observar sus actitudes, sus comportamientos, indagar un poco en su forma y estilo de vida, conocer su manera de sentir, pensar y la manera en que toman sus propias decisiones, por medio de actividades didácticas y lúdicas como utilizar frases motivadoras durante el año escolar, poner retos y

metas a corto plazo, evitar las etiquetas, comunicación con las madres de familia, cuentos de valores y de comprensión lectora que nos dieran una enseñanza, me hice su amiga y su maestra, conocen el rol que represento ya que saben el momento de trabajar y el momento de las bromas. A cada uno de los alumnos se les ha dado su tiempo y espacio, atención personalizada para apoyar las actividades en las que presentan dificultad, ya que todos nos ayudamos a no quedarnos atrás, porque si uno se atrasa en sus actividades no avanzamos, se apoyan en cada actividad, con respeto y compañerismo, porque se les ha manejado que somos un equipo. Se ha fomentado la confianza, motivación, bienestar emocional promoviendo un aprendizaje efectivo, así como su crecimiento personal.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que sí, durante el año escolar en el grupo de primer grado, se fortalecieron estas emociones ya que por medio de las actividades planeadas se les hizo saber que eran buenas personas, valiosas y capaz de llegar a donde ellos se lo propusieran, siempre y cuando permitieran que se les guiara y se les brindara el apoyo que necesitan, han valorado sus conocimientos y destrezas, conocen sus virtudes y defectos y reconocen que cada día pueden mejorar, siendo perseverantes cada día, reconocen que son únicos y no pasa nada si algo les sale mal, saben que lo pueden mejorar. Confían en su capacidad de aprender.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Al realizar las actividades de este módulo en las que se trabajó sobre la autonomía emocional y liderazgo docente aplicados a la comunidad educativa, todas las actividades y estrategias sugeridas me ayudaron a mejorar la capacidad como persona para decidir y llevar a cabo las actividades de la vida cotidiana, utilizando mis propias habilidades y recursos, mostrando seguridad, confianza y aceptación de lo que soy, reconozco la práctica para promover el liderazgo docente.

Todo esto me ha ayudado para no verme afectada por los estímulos del entorno, ser sensible y también resiliente para adaptarme a la adversidad.

Ha sido muy placentero y satisfactorio realizar estas actividades con los alumnos de primer grado, porque al ser niños pequeños, se acoplan, se adaptan fácilmente al estilo y ritmo de trabajo, se apropian de los aprendizajes de manera gradual y natural, pero lo más relevante es que lo aplican dentro del aula, así como en su casa, ya que algunas madres de familia lo han comentado.

ACTIVIDAD --- EL REGALO ---



En esta actividad iniciamos comentando lo valioso que somos como personas, nuestros gustos, nuestras habilidades, nuestras debilidades como estudiantes, de lo importante que es aceptarnos tal y como somos, y tratar de corregir lo que sabemos que está mal, tratar de evitar acciones que nos perjudican más que beneficiarnos.

Platicamos que a veces queremos copiar lo que vemos en TV, Facebook, videos, TV etc...

Les mencioné que les iba a mostrar a alguien muy especial, que tenía guardado en mi cajón para ellos, que lo iban a reconocer rápidamente porque es alguien muy especial para todos y es único, irrepetible y nadie

puede copiarlo, utilice el cajón del escritorio, para darle un toque de curiosidad y misterio.

¿Se les pregunto que se imaginaban que había en el cajón? ¿porque creen que era alguien especial?, puede caber alguien en el cajón? Se les indico que cada uno iba a pasar, pero no iban a decir el secreto del cajón, hasta que todos terminaran de pasar a observar lo que había en el cajón.

Al ir pasando, se sorprendían, se atemorizaron, se sintieron inquietos y ansiosos por saber qué era lo que tenía la maestra. ¿Cuándo descubrían su reflejo y se les preguntaba cómo era la persona que los miraba en el espejo? Su sonrisa decía todo, ya que contestaban que eran ellos, que eran únicos, otros contestaban que no eran como los demás, no se parecían a nadie, uno dijo que veía un niño feliz.

Al terminar de pasar todos los alumno y alumnas, se escribieron las preguntas en el pizarrón y de manera grupal se contestaron:

- ¿Como era la persona que te mira en el espejo?
- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?
- ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo?
- ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
- ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? ¿Como lo harías?

Los niños mediante esta actividad se reconocieron como personas, con virtudes, gustos, habilidades, defectos, se reflexionó sobre lo importante de aceptarnos y querernos tal y como estamos, con características diferentes que los demás, y esas diferencias es lo que nos hace que seamos valiosos y únicos...

ACTIVIDAD --- Un paseo por el bosque ---



Para poner en práctica esta estrategia, se recordó el proyecto de los seres vivos que anteriormente habíamos realizado, en donde se hizo mención de lo que necesitan para vivir, se recordó el árbol que se había dibujado con el nombre de las partes que lo conforman, al mencionar las partes, se les cuestionó sobre qué parte del árbol creían que era la más importante, la mayoría coincidió que la raíz, se les preguntó el porqué pensaban que esa parte era la más importante.

Algunos contestaron que, porque ahí recibía los nutrientes, otros que porque era la parte más fuerte.

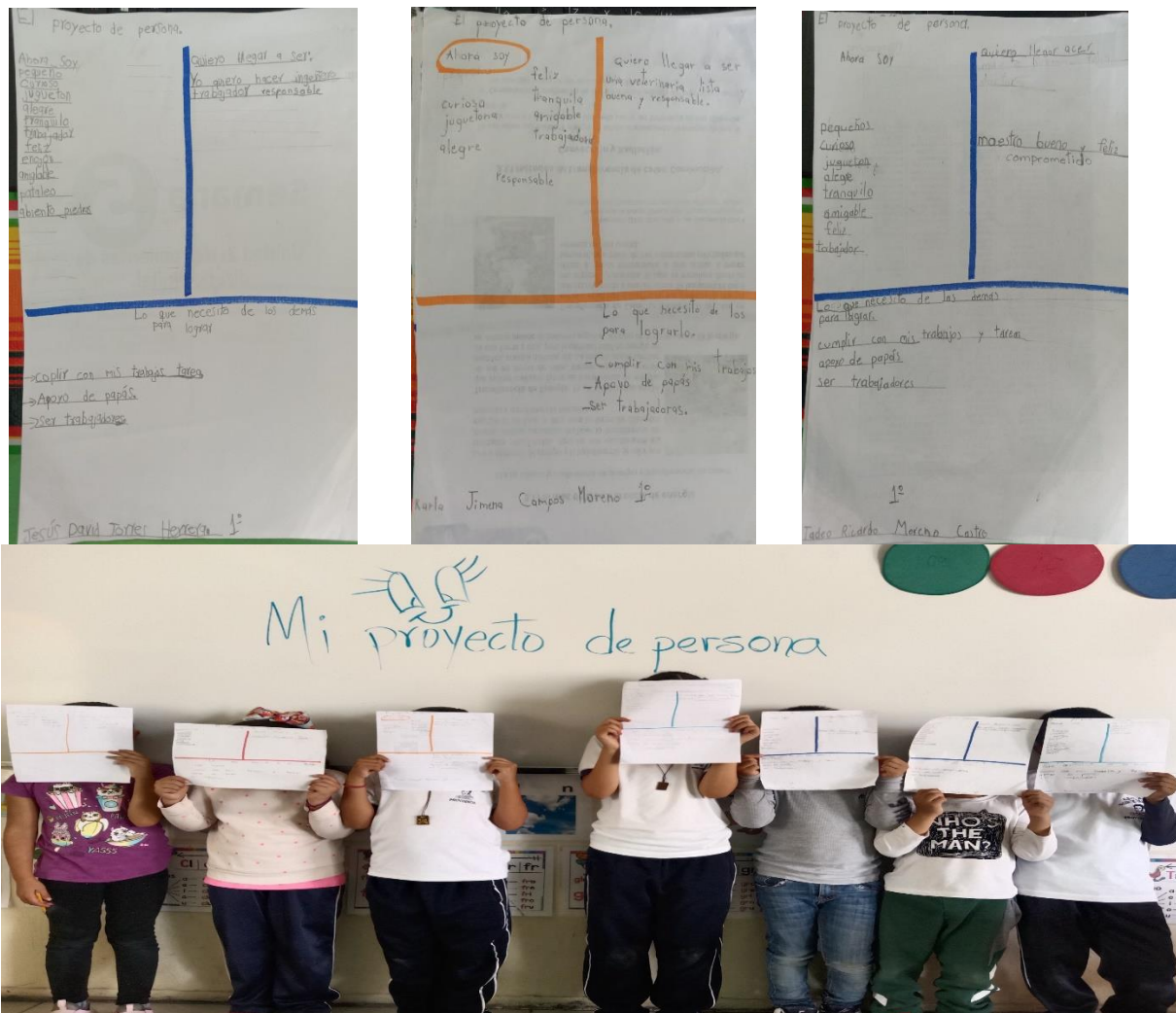
Se les comento que los seres humanos también somos como un árbol, porque nuestras emociones, cualidades, virtudes, habilidades son los que nos hacen cada día ser más fuertes y mejor.

Se les solicito dibujar en una hoja un árbol, un árbol bonito ya que ese dibujo los iba a representar, ese árbol tenía que estar completo, con todas sus partes, después de que terminaron de dibujar y colorear, se les indico que en la parte de la raíz escribirían las cualidades positivas, las cosas buenas que tienen como niños y niñas, en las ramas, las cosas positivas que hacen, todo lo bueno que suelen hacer todos los días, en los frutos escribirán los éxitos o triunfos que han logrado hasta el presente.

Después de terminar de describir las cualidades, se les indico que imaginaríamos que estábamos en un bosque (no pudimos salir al patio por la lluvia) se colocaron el dibujo del árbol en el pecho, se pasearon por el bosque, y comenzaron a leer lo que habían escrito los compañeros y compañeras, se les dio suficiente tiempo para interactuar.

Se analizo y se reflexionó sobre las cualidades que tiene cada uno y que deben de perfeccionar ciertos comportamientos que en ocasiones tienen. Se les comento que ese árbol está en crecimiento aun, en constante crecimiento, por lo tanto, se debe de regar con actitudes y pensamientos positivos que lo ayuden a crecer, grande, fuerte y frondoso lleno de frutos.

ACTIVIDAD --- El proyecto de persona ---



Al aplicar esta estrategia, se le recordó al alumnado lo que es un proyecto, comentaron de manera grupal que es el plan que cada persona tiene para cambiar la realidad, pero que se debe de tomar en cuenta lo que tenemos, lo que somos como persona y lo que queremos para un futuro.

Al aterrizar y recordar lo que se trabajó en relación al proyecto se les invitó a realizar el propio, se les mencionó que cada uno escribiría una descripción de sí mismo, para presentar el proyecto de persona, lo que quieren llegar a ser, lo que ahora son y lo que quieren llegar a ser y lo más importante escribirían lo que necesitan para lograrlo.

Comentaron de manera grupal cual era su proyecto de vida, que querían ser de grandes y que necesitaban hacer ahora para lograrlo, compartieron anhelos, deseos y coincidieron que por lo pronto tenían que cumplir con sus actividades, tareas en casa, no faltar a clases, solo cuando estén enfermos, portarse bien, respetar a sus compañeros, ser buenos amigos, ser buenas personas, obedecer a sus papas, cuidar el planeta.

El resultado fue gratificante ya que mostraron sensibilidad ante su realidad, las condiciones que necesitan para lograr ser mejor cada día.

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	