

TALLER: LA AUTONOMIA EMOCIONAL PARA LA PROFESIONALIZACION DEL DOCENTE.

--- HABLANDO EL MISMO IDIOMA ---

DESCRIPCION DE COMO SE HA PRACTICADO LAS ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES, ASI COMO LOS RESULTADOS.

En el grupo de Primer grado con alumnos de familias disfuncionales, niños que no tienen la figura paterna presente, mamás jóvenes, niños y niñas con falta de apoyo y seguimiento de las actividades que se realizan en la escuela. Es un poco difícil mantener la calma, ya que las exigencias de las autoridades inmediatas no nos permiten tener ese tipo de clima ya que lo quieren es resultados, rendimiento y el tiempo efectivo de clase.

La comunicación con madres de familia ha sido esencial y efectiva, al inicio del ciclo escolar se mostraron un poco renuentes, porque no les gustaba que se les exigiera ese apoyo para con sus hijos e hijas, a través del trabajo que se iba realizando, con los aprendizajes que los alumnos iban adquiriendo se mostraron un poco mas confiadas. Con ellas se trabajaron varias actividades de integración y socialización, ya que, si los alumnos mostraban estas actitudes, creía como docente que esto venia desde casa.

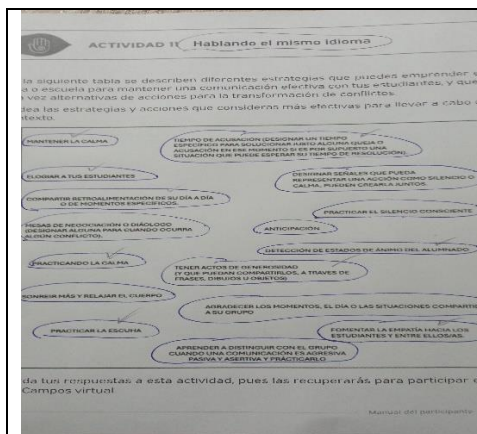
Con las actividades propuestas en este taller, se mejoró la comunicación entre madres y docente, así como entre los alumnos.

Las acciones que se proponen considero son efectivas para mejorar la comunicación, durante el ciclo escolar he llevado a cabo algunas.

- Primero que nada, manteniendo y practicando la calma, haciendo de esto un habito, el practicar la escucha es importante ya que fomenta la empatía hacia los estudiantes.
- El designar un tiempo específico para solucionar en el momento justo una situación o queja ha ayudado a mantener un clima de tranquilidad y convivencia sana.
- Hemos tenido actos de generosidad siendo solidarios con los alumnos que no llevan materiales, se comparte, cuando algunos niños no les llevan lonche todos tratan de compartir, ayudar al compañero que se queda atrasado en las actividades.
- El detectar el estado de ánimo de los alumnos es importante, porque en ocasiones traen problemas de casa y necesitan una palabra de aliento, porque algunos se sienten responsables de estas situaciones de su familia. Una ocasión vi que llego una niña tarde, entro al salón, traía los ojos rojos, se

me ocurrió preguntarle, que le pasaba, porque traía los ojos rojos, la niña soltó el llanto en ese momento... la abracé, se acercaron los demás compañeros, la consolamos, no nos quiso platicar que le había pasado, hasta que se llegó la hora del recreo, se me acerco y me comento que su mamá la había reganado en la mañana porque no quería ir a la escuela: y como la hermana de cuarto grado no había asistido a la escuela ese día, pues ella la de primer grado no quería ir tampoco. Ese día aprendí una lección, ser más consciente de las emociones de mis alumnos.

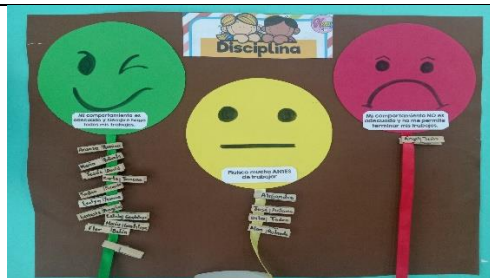
- Elogiar a los estudiantes en el logro de las actividades es imprescindible para generar confianza y autonomía.
- Una de las partes mas importantes durante este ciclo escolar ha sido SONREIR MAS Y RELAJAR EL CUERPO, AGRADECER LOS MOMENTOS, EL DIA Y LAS SITUACIONES COMPARTIDAS AL GRUPO. Esto ha sido fundamental para mi como persona, como madre de familia y como maestra.



Recomendaciones como mantener una comunicación efectiva en el aula.



Practicando el silencio consciente.



Designar señales que puedan representar una acción como silencio o calma, se creo juntos de manera grupal.



Compartiendo retroalimentación del día a día con madres y padres de familia.