



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al llevar las actividades a cabo mediante la secuencia sugerida, primeramente, sentí mucha sorpresa al ver las caras de emoción de los niños al expresar mucha alegría por verse en el espejo, asombro y felicidad al descubrir que el regalo eran ellos y en algunos otros, desilusión porque pensaban que era un peluche o algún otro juguete, así también

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Al dar las indicaciones en la secuencia de actividades, mencionando palabras positivas ante los retos que presentaban en descubrir o mencionar cualidades esa parte que a los adultos cuesta mucho identificar sobre todo a los niños.

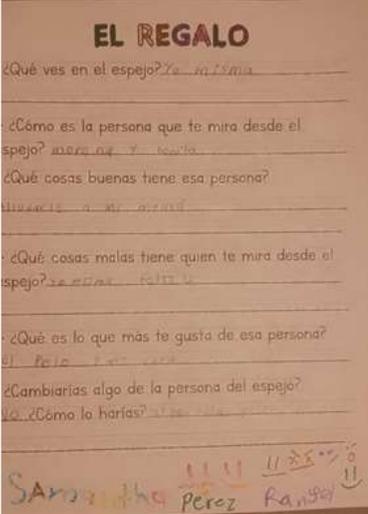
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Se les facilita identificar sus fortalezas y habilidades, saben las cosas que están bien y saben resolver situaciones diarias en los contextos en que se desenvuelven, sobre todo en la escuela ya que muestran más empatía por los demás.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad de ser líder por que nuestro humildad ante las situaciones diversas presentadas y que hay que darles solución lo más humanamente posible ya que están fuera de nuestro alcance, mostrando actitud de servicio no aprovechándome del poder que tengo por un título o nombramiento otorgado. Aplicar con los alumnos la estrategia del regalo en donde tenían que conocerse mas así mismos y reconocer en que deben cambiar y a futuro que les gustaría hacer y en donde estar.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



**EL REGALO**

¿Qué ves en el espejo? Yo misma

¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo? morena y bonita

¿Qué cosas buenas tiene esa persona? siempre me ayuda

¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo? se enoja conmigo

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? el pelo

¿Cambiarías algo de la persona del espejo? no

¿Cómo lo harías? si se enoja

Sandra Pérez Ramírez



En la actividad el regalo los alumnos mostraron interés por saber que había dentro de la caja y mucha sorpresa al descubrir que eran ellos en el espejo, después de verse mostraron alegría por su sonrisa que reflejaban y al reflexionar sobre las preguntas al ser niños pequeños muestran avance en reconocer algunas cualidades que forman parte de su persona.





Los alumnos al desarrollar la actividad de un paseo por el bosque, se les dificultó escribir y reconocer las cualidades positivas y se les apoyó un poco en las ramas al escribir las cosas positivas que hacen se facilitó ya que son cualidades más presentes ya que se hacen diario y en los frutos al escribir los logros que han tenido se les ayudó un poco mas a identificarlos ya que no son conscientes de todo lo que pueden hacer y que han aprendido, desde leer, escribir. Hacer tareas.