

Módulo II

actividad 11 hablando el mismo idioma

practicar la escucha

tener actos de generosidad (y que puedan compartirlos a través de frases, dibujos u objetos)

En cada una de las actividades que les son planteadas a los alumnos de los grados de primero, segundo y tercero de una escuela primaria, turno vespertino, son parte de una planeación donde el respetar su integridad y la parte socioemocional se convierten en ejes centrales para que los alumnos muestren sus logros y avances para valorar sus aprendizajes.

Es por ello que se debe de mantener una empatía mutua, practicar la escucha para crear ambientes de aprendizaje sanos tanto en el salón de clases como fuera del mismo sobre todo en los juegos donde existen reglas muy fundamentales para evitar los conflictos, respetar y que las emociones no se alteren y así poder ganar de una manera justa, se aplicó el juego de la lotería iniciando con las reglas establecidas y eligiendo a un alumno para que tire las cartas, los alumnos se organizan en un solo lugar, completan sus tableros según el orden de cartas y resulta un ganador.

En plenaria se hicieron preguntas para reflexionar acerca del juego: como se sintieron, si alguien no respeto una regla y se menciona la importancia de practicar la escucha ante cualquier situación para dar solución de manera pacífica en base a una escucha asertiva.

Continuamos con la frase: tener actos de generosidad, se inició con la frase “si yo tengo amor, doy amor”, entonces la generosidad es dar lo que yo tengo, los niños mencionaron varios ejemplos, ayudar a quien necesite, adoptar niños, perritos de la calle y un sin fin de expresiones, se les invito a reflexionar como ellos practican este valor para después plasmarlo en un dibujo y mencionar la importancia de la empatía ante situaciones que se ven al diario en cada uno de sus contextos.

