DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al trabajar con este grupo multigrado se llevaron a cabo el pensamientos creativo y analítico; ya que la emoción y cognición van de la mano para lograr un aprendizaje significativo, en particular experimenté la emoción de la felicidad, sorpresa por que sentí a los alumnos interesados en la actividad, ya que fue una actividad fuera de lo común incluso hicieron las actividades que necesitaban según el termómetro, también identifique la tristeza por que una niña mencionó todas las emociones e intervine mencionando que no importaba que había que trabajar lo necesario en ellas para sentirse más plena y dos niños hermanos igual mencionaron la tristeza, quizá por circunstancias que pasan en su casa y lo que más me gustó visualizar fue que les gustó expresar y sentir a los alumnos en calma al momento de cerrar la actividad.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Cada vez que cada niño expresaba sus emociones y más cuando mencionaban las situaciones específicas del por qué su sentir, me hacía ser más empática, alegre y con calma al ser más sintiente hacia sus vivencias del diario ya que las condiciones sociales en que se desenvuelven estimulan todo tipo de emociones.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, al hacerles mención de las actividades que podrían realizar para sobrellevar la emoción elegida, después de escuchar su sentir de las situaciones que los hacía pensar en la emoción del termómetro, después leer el cuento “el volcán” y complementando con las respuestas y moralejas que cada uno escribió sobre la lectura del volcán

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Considero que trabajar el ámbito socioemocional y realizar este tipo de actividades basadas en proyecto nos permite tener objetivos más claros y precisos para trabajar de manera lúdica y llamativa estos temas de interés y relevancia que fortalecen el bienestar de las personas que al diario convivimos para cumplir con aprendizajes significativos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Se inició la clase trabajando la actividad del termómetro de las emociones leyendo cada una de ellas, me siento… y necesito… en la cual se les pidió a los alumnos que cada uno pasara a escribir su nombre en la emoción que sentían el día de hoy, después se les pidió que realizaran las instrucciones de lo que se les pedía en la sección necesito.

Después se aplicó la estrategia del volcán leyendo grupalmente en voz alta la lectura para finalmente en su hoja de trabajo contestar las preguntas de reflexión y culminar en plenaria comentando las respuestas a las preguntas.