

Módulo 3
MARIA ALFONSA DIAZ PEREZ

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este modulo me ha resultado muy interesante y atractivo, pues en la actividad 1 gracias a la vida, trabajamos la gratitud, y es donde me puse a recordar y echar un vistazo hacia atrás y me llena de emoción ver a ex alumnos, continuando sus estudios o culminando una carrera profesional y ver que son personas de bien que me han expresado las gracias por ser lo que ahora son, y porque fui un escalón o un buen docente para que pudieran lograr sus metas.

He sabido ser auto consciente, identificar y poner nombre a mis emociones, aceptarlas y regularlas, con todo esto siento que he sido un buen docente y que soy capaz de realizar muchas cosas en bien de mis alumnos y en mi vida personal.

También la actividad 2 carta al futuro me resulto interesante pues pude visualizarme en un futuro, como una persona con mas experiencia, pero sobretodo con mayor compromiso y preparación, pues en el futuro me visualice con otra carrera profesional. Esto me motiva a seguir adelante y sentirme emocionado y enamorado de mi profesión.

Respecto a la actividad 5 entendiendo el liderazgo, también logre identificar aspectos y emociones de mi personalidad, aprendizaje y el contexto donde me desenvuelvo, ser un buen líder en mi escuela con mis alumnos y con toda la comunidad educativa.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Durante el desarrollo de las actividades del modulo 3 pude aprender a tener confianza conmigo mismo, tener buena autoestima, pensar positiva mente, auto motivarme, ser un líder y aprender a tomar decisiones de manera adecuada y con responsabilidad, sin estresarme tanto, tener auto control y estar tranquilo. Los audios y canciones y en general todas las actividades del modulo, me hicieron sonreír, cantar y elevar mi autoestima

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

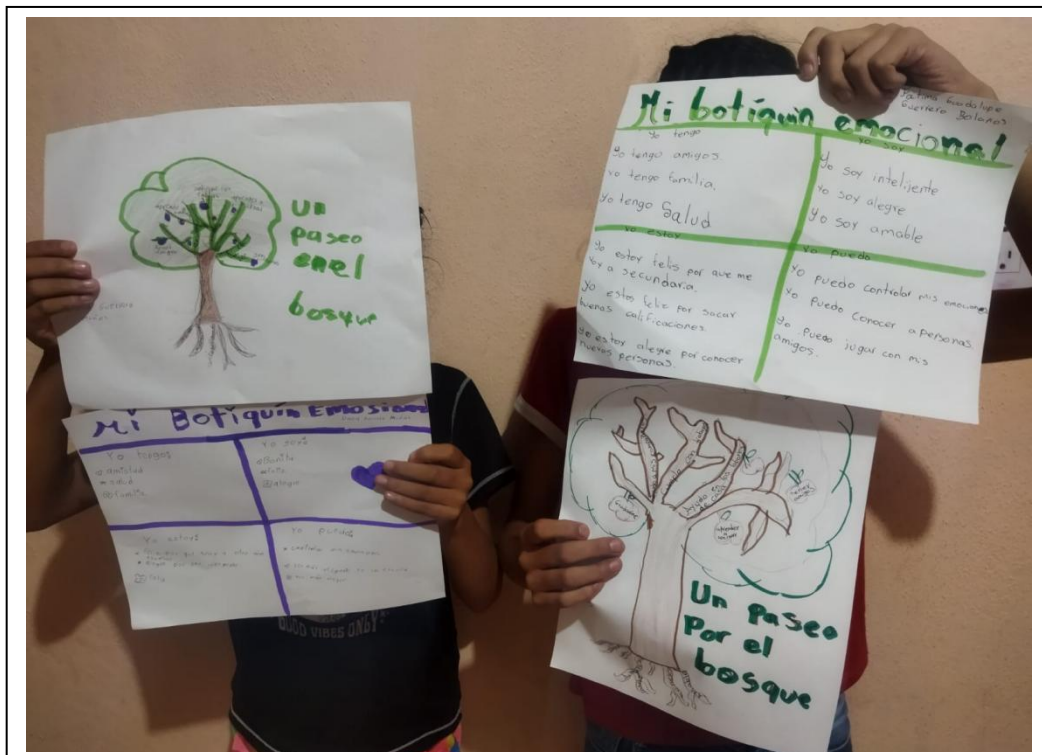
Haciendo un análisis y rescatando los conocimientos previos de mis alumnos, ellos ya tenían una noción de lo que es el autoestima, solo era cuestión de que el concepto les quedara claro y se realizó por medio de las actividades propuestas en el módulo como Mi trébol de 4. “Yo tengo, yo soy, yo estoy, yo puedo. Donde los alumnos repitieron las frases del recuadro, pero además hicieron su propio cuadro donde plasmaron emociones y sentimientos elevando su autoestima.

En la actividad un paseo por el bosque los alumnos dibujaron en una hoja un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos. En las raíces escribieron las cualidades positivas que cada uno considera tiene; en las ramas, las cosas positivas que hacen y, en los frutos, los éxitos o triunfos que hayan logrado. Estas actividades fueron de gran interés para los alumnos que sirvió para identificar el autoestima y como podemos mejorarla.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En realidad todas las actividades fueron muy significativas, pero las que mas me llamaron la atención fueron las trabajadas con mis alumnos, el trébol de cuatro y un paseo por el bosque. Y de forma personal la actividad 5 me llevó a una reflexión y un auto análisis sobre el liderazgo que ejerzo en mi escuela, en mi grupo y hasta con mi propia familia, y ser un líder positivo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					