



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

es emocionante compartir sentimientos conmigo misma y con los alumnos pues el trabajo que tenemos en estos momentos nos mantiene estresados y presionados para cumplir en tiempo y forma y los momentos que nos da este curso para nosotros nos da un poco mas de pilas para continuar

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al invitar a los alumnos a expresarse con respeto y empatía se concientizo la importancia de ser compañeros del mismo grupo, aunque no se pensara de la misma manera todos tenían la libertad de expresarse siempre de manera positiva y con respeto

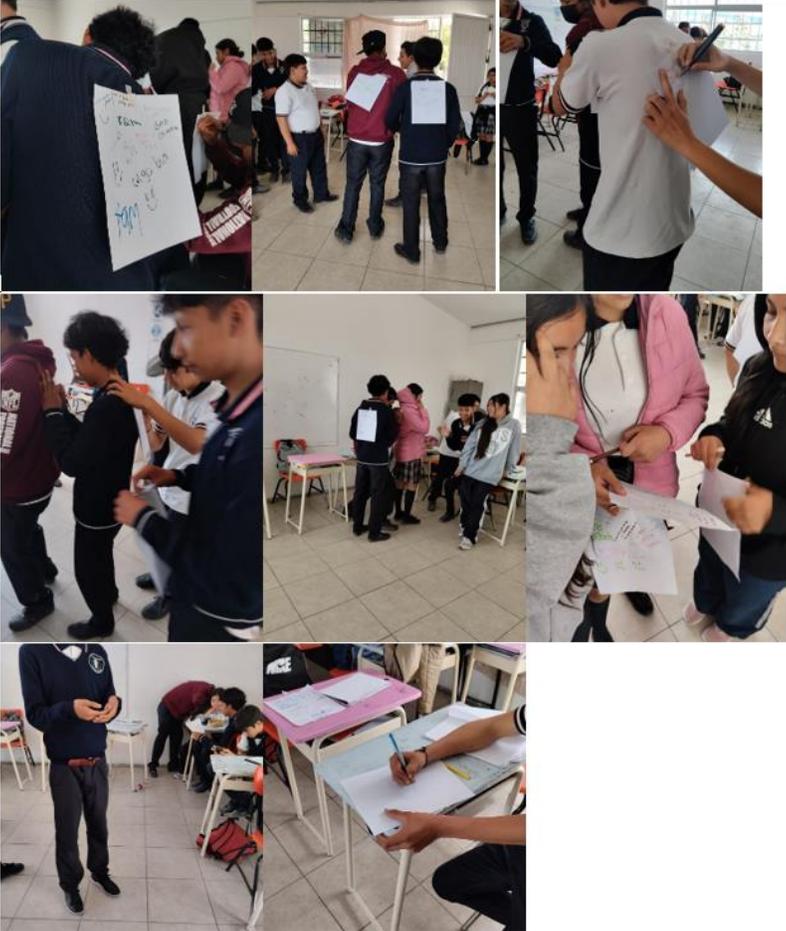
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

se les explico las tres formas de comunicación antes de las actividades y así pudieron aplicar la asertiva para una mejor convivencia durante las actividades

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

los videos que presentan a mí me parecen muy enriquecedor porque en lo personal me permite repetir las veces que necesito repasar o entender el tema

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En las anteriores actividades se realizaron de manera ordenada y con mucho interés ya que atiendo el grupo de tercer grado y próximos a graduarse el cual fue interesante el sentir de cada uno de los alumnos porque algunos no son muy amigos pero aun así todos se escribieron alguna frase y agradecen haber convivido y compartido durante tres años, algunos se vieron (melancólicos (tristes y con miedo) al estar contando los días que faltan por convivir se van terminando (en todo momento se les recordó que las palabras deberían ser positivas y amables)

En la segunda actividad sobre las tarjetas observe que me faltó más material de tarjetas porque elegí objetos del aula, así que fue muy sencillo identificar las señales que les expresaban (tal vez lo vuelva a repetirla utilizando más objetos con una mayor complejidad para despertar más interés en el alumno)

Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2 | | | | | |
|--|---------------------|-------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | | |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. | | | | | |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2. | | | | | |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo. | | | | | |