



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

* se llevó a cabo la actividad del termómetro de mis emociones, donde se les cuestiono a los alumnos como se sentían el día de hoy, se platicó sobre las emociones y que las causan, las situaciones que se nos presentan. Los niños de preescolar conocen las emociones, hemos trabajado estas habilidades para identificar las emociones que se presentan y nuestro pensamiento y actuar en cada situación, con la actividad el termómetro, se identifica el cambio emocional de los pequeños.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Compartiendo. Conviviendo con mis alumnetos

Realizando o trabajando las actividades, con entusiasmo, valores, reglas, respeto, empatía participación activa y asertiva de colaboración.

Expresando lo que sentimos y pensamos sin afectar a nadie.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

___si, por que se tiene la confianza de compartir, expresas sus sentimientos, las emociones que se generan durante las actividades y lo manifestaron con caritas que ellos mismos realizaron.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

El realizar las actividades nos permite la detección de los estados de ánimos de nuestros alumnos, me gustó mucho las actividades de relajación y la del termómetro de mis emociones para conectar y compartir la emoción que más les gusta experimentar, la que menos y por qué. Las actividades nos permiten tener ese acercamiento directo con nuestros alumnos el cual es importante.

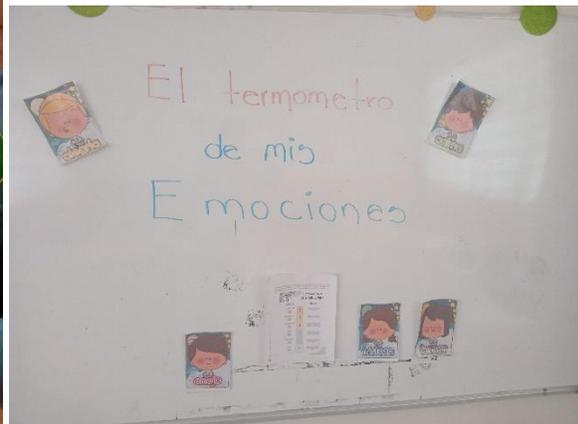
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Elaboración de caritas de emociones por los alumnos.

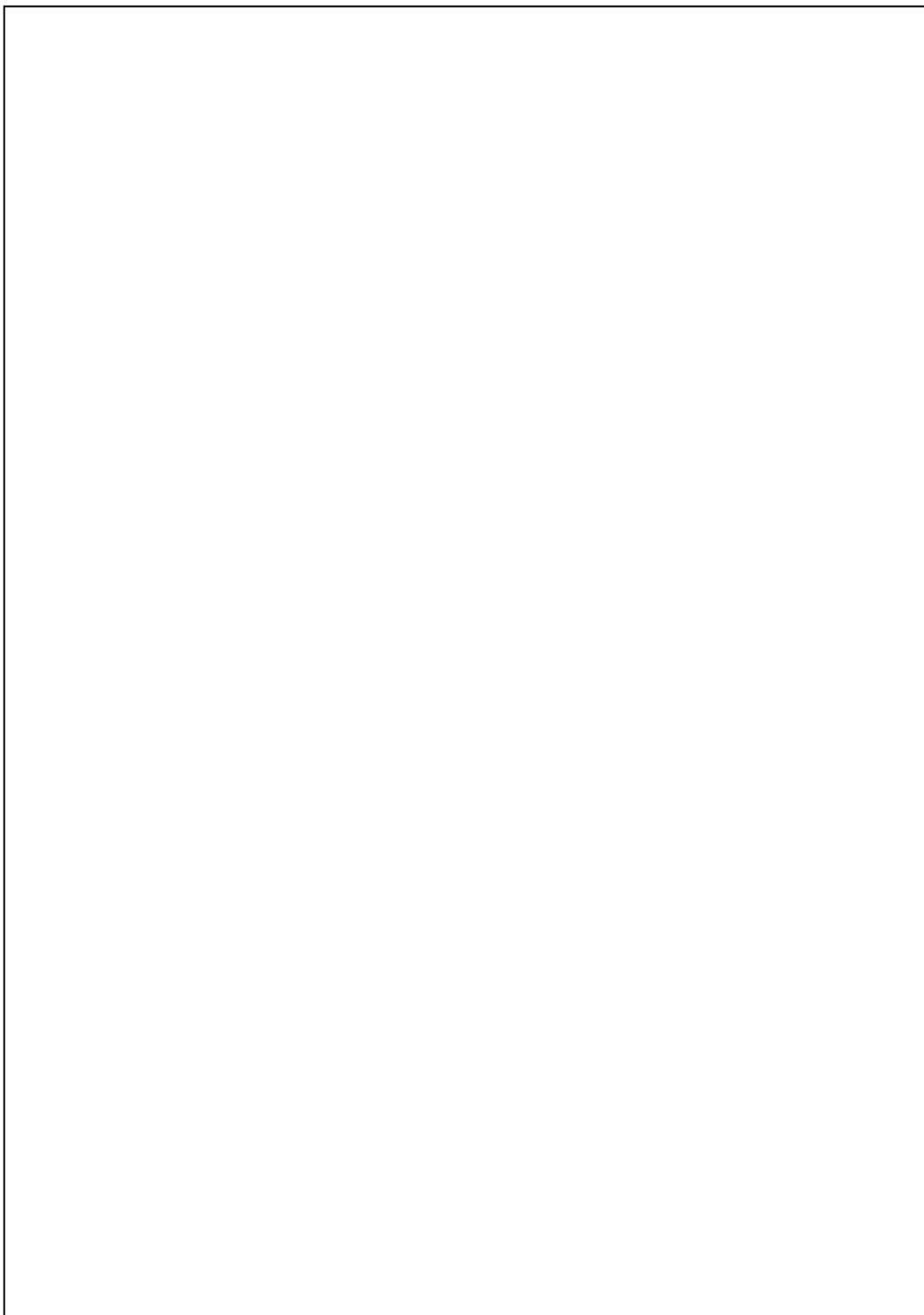


Lectura de cuento por un alumno de tercero de preescolar, se realizó pautas para cuestionar al demás alumno y expresen como se sintieron con el cuento, que les gusto, que no les gusto, lo expresen con caritas.





Participación en la actividad del termómetro de mis emociones cada alumno levantaba una carita de emoción de acuerdo a como se sentía en ese momento, después expresaba lo que sentía y el porqué. Dando un espacio para conectar conmigo y con mis estudiantes.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			*		Si, alegría, tristeza y enojo. Son las que mas se mencionaron
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			*		Si, alegría, tristeza y enojo. Son las que mas se mencionaron
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			*		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			*		