



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades de cierre los alumnos estuvieron con actitudes positivas y entusiasmados por las acciones que se estuvieron realizando en este último momento lo enfocamos en su autoestima y les asombró lo valioso que resultan ser para ellos mismos, que, aunque de manera inconsciente lo sabían pero no lo podían reconocer, por lo tanto sus emociones despertadas fueron favorecedoras para la mejora de sus emociones positivas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se integró al total del grupo y se consideraron los resultados de sus respuestas, no se habló de malos resultados sino de emociones diferentes por ser personas diferentes, la participación fluyó con mucho ánimo y constantes participaciones en cada una de las actividades para mencionar las respuestas a sus emociones descubiertas por lo que sienten en cada momento de valorarse como personas únicas

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, ha sido un proceso gradual donde se han descubierto poco a poco, el cual fue complejo pues no sabían como descubrirse ni manejar sus emociones en un grupo diverso al que pertenecen dentro de la escuela y en su sociedad, hoy se siguen realizando acciones basadas en sus emociones y esto les ha servido para favorecer y fortalecer sus relaciones con sus compañeros aceptando que tenemos diferencias por ser únicas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

A través de las prácticas emocionales he logrado conectar con el grupo e ir comprendiendo el porqué de sus cambios de conducta. El trabajar con ellos sus emociones me ha servido para que yo como docente cambie ciertas conductas de trabajar con cada uno de mis alumnos por lo cual considero que este tipo de cursos me ha brindado grandes beneficios de aprendizaje y por añadidura en el impacto de mi labor docente.

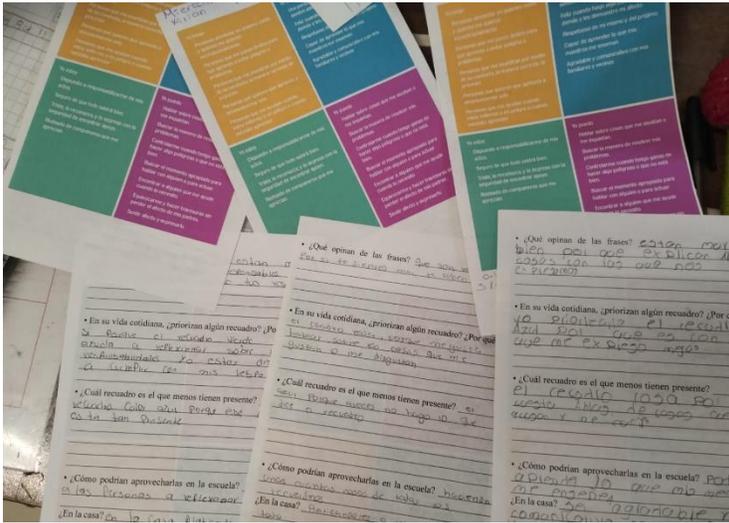
1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



El grupo reflexiona sobre su valor como persona, analiza las respuestas de “mi trébol de cuatro” y fortalecer sus emociones, reconocer su valor como seres humanos así como estudiantes.



Presentación de sus emociones de la actividad “El regalo” con apoyo de semejanzas y diferencias con los otros, es así como van aceptando a sus compañeros para mejorar su convivencia y viviendo las emociones en compañía de su grupo



Muestra de sus respuestas para su reconocimiento personal

Rúbrica PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 3 | | | | | |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | X | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. | | | | X | |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3. | | | | X | |
| Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo. | | | | X | |