

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el módulo tres y después de realizar y aplicar las actividades mi mayor pensamiento es ¿Cómo puedo ayudar a los niños? Debido a que en el desarrollo de las actividades fue notable que no se trabaja con su autoestima y que esta depende de lo que otros les digan como sus padres y al no tener comentarios positivos los niños no pudieron decir cosas buenas de ellos por lo que me preocupe, me dio tristeza y angustia cuando si mencionan todo lo malo que les dicen los demás.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se busco que los alumnos se hablaran de manera positiva y reconocieran las cualidades y habilidades que hay en ellos mediante las actividades del regalo y el paseo por el bosque , así como frases de afirmación .

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

No , es debido a su edad y el nivel de conceptualización , conocen la palabra pero no significa nada para ellos y no saben aun como desarrollarla por lo que depende en medida de las personas que los rodeamos para que lo comiencen hacer.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La carta al futuro me fue significativa pues me hace pensar que para tener un buen futuro hay que estar bien en el presente y me dio nostalgia recordarme hace 5 o 10 años lo que creía viviría en esta edad.

Las actividades de liderazgo también me abrieron el panorama sobre lo que se busca como docente líder para mejorar nuestra comunidad comenzando por nosotros para luego pasar a la comunidad educativa.

Y por ultimo la actividad del regalo me hizo ver que nos es más fácil escuchar a los otros que a nosotros por lo que nos vemos menos cualidades de las que tenemos e impacta negativamente en nuestra autoestima.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad el regalo : ninguno de los alumnos se percibió como algo importante con cosas buenas , me dijeron cosas malas pero que los adultos les han dicho que son, por lo que fue difícil escucharlos sin sentirme triste.





Un paseo por el bosque: los niños mencionan acciones donde los otros les dicen que son “buenos” pero no mencionaron una característica que para ellos sea buena o positiva de su persona , ejemplo una niña me dijo “soy buena cuando no hago enojar a mi mamá” , nuevamente me preocupe cómo será mas adelante si no desarrollan su autoestima en casa o en la escuela.

