



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los principales pensamientos que tuve fueron de intriga y curiosidad respecto a cómo podría adaptar las actividades al nivel educativo en el que trabajo por lo que me preocupe en si se lograría o no el objetivo , por lo cual tuve diferentes emociones a lo largo del desarrollo de las estrategias y actividades desarrolladas , cuando lograban identificar o mencionar alguna de las emociones me ponía alegre pero cuando me comentaban las situaciones que los hacen sentir sobre todo tristes o enojados me sentía triste yo también pues a su corta edad viven experiencias que son fuertes y que no deberían presenciar a mi parecer ya que la familia debería ser donde más seguros se sientan, por lo mismo me preocupa el futuro emocional de los niños y que internalicen malas prácticas o tengan poca autonomía emocional, del mismo modo al lograr el objetivo de alguna de las actividades me daba una palmadita , agradecía y me ponía contenta por los niños , en cambio si no se lograba me quedaba pensativa y un poco avergonzada por no encaminar de mejor manera la actividad.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Del docente a los alumnos poniendo atención, escuchándolos y mirándolos directamente tratando de no interrumpir, respondiendo sus dudas o preguntando sobre lo que me estaban hablando sin juicios ni críticas.

Entre los alumnos se busco el mediar las conversaciones y guiarlas a platicas respetuosos ya que por su edad tienden a ser egoístas en cuanto a solo querer hablar ellos así como poco empáticos y sin filtro con lo que dicen respecto a los otros, también se trabajó en que modulen sus voces y respetando los turnos al hablar.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

La verdad no creo que comprendan el concepto como tal y tampoco llevarlo a cabo, pero comienzan a escucharse entre ellos y apoyarse con palabras o de forma física (abrazos ) lo que ira desarrollando el respeto, tolerancia y empatía hacia con los demás.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades me fueron agradables y me gustaron pero la que me fue más significativa es la de los tipos de comunicación , ya que me regreso a ver cómo me estaba comunicando en los diferentes aspectos de mi vida dentro y fuera del trabajo pero más importante con quienes y cuándo se detonaba cada una de estas comunicaciones , me hizo reflexionar sobre la importancia de estar en un punto medio es decir ser asertivo al comunicarme no solo porque es lo mas adecuado sino que habla de todo este proceso que ya se trabajo para poder llegar ahí y ser consciente de tus emociones pero que no importen mas que las de los otros es decir ser empático.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

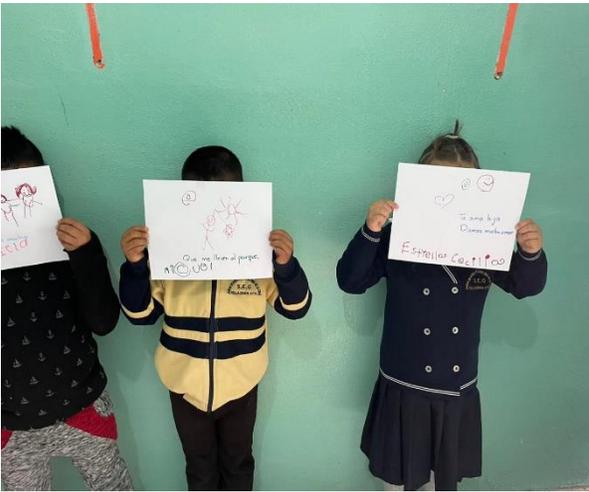
1.- veo y siento ¿Qué es?

La actividad se intento desarrollar como se sugirió sin embargo para los alumnos resultaba difícil describir aun con las preguntas o guías que la docente les decía y terminaban por mencionar lo que estaban viendo por lo que fui yo quien describió para que ellos intentaran adivinar y debían dibujar lo que creían era antes de dar la respuesta , en algunos si lo lograron en otros no , los niños comentaron les gusto la actividad .



## 2.- El aula de las palabras amables

Los alumnos les costo un poco de trabajo comprender a qué se refiere las palabras amables así que se tuvo que dar ejemplos , ya que ellos no pueden escribir se les pidió que además de lo que le dijeran le dibujaran algo que hicieran feliz a su compañero , al final les gusto hacerlo y me dijeron que fue divertido , si algo pude observar en esta actividad es que les cuesta decir cosas amables o lindas a otros y supongo es porque ellos no las escuchan para si



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					