

ACTIVIDAD 16

Participación en foro

Estrategia y acción que considere más efectivas para llevar a cabo en el contexto; detección de estados de ánimo del alumnado.

La elección de la acción es debido a que en la escuela donde laboro como docente USAER desde el mes de abril se comenzó a trabajar con los alumnos que presentan dificultades socioemocionales, debido al nivel educativo que es preescolar se determinó que se iniciaría por conocer las emociones y progresivamente se trabajaría para una vez que se conozcan sean capaces de identificarlas así como las cosas, acciones o personas que les provocan las mismas no solo en ellos sino también en otras personas, para luego trabajar en estrategias que les ayuden a transitar las emociones y poder regresar a la calma si así se requiere sobre todo en las emociones como el enojo y la tristeza, esto debido a que las reacciones que se observaron podían llegar a poner en riesgo la integridad física de ellos y otros a su alrededor.

Los resultados en su mayoría fueron buenos y positivos ya que casi todos son capaces de nombrar e identificar emociones como tristeza, enojo y felicidad en ellos mismos y en otros, sin embargo en situaciones complejas no son capaces de comprender lo que pasa sobre todo con los otros, además que al no participar de manera activa de la estrategia los padres se complicó el avance en las acciones para regresar a la calma, pero al mismo tiempo muchos padres comentaron que los niños eran capaces de externarles cómo se sentían o que lo que les dijeron, hicieron les molesto, gusto, etc. Lo cual concientiza a los adultos que están cerca de ellos en que aun cuando son pequeños son capaces de conocer e identificar su emoción.

Conclusión: por la experiencia de las actividades realizadas y lo que he podido leer en las participaciones en el foro me puedo percatar que si bien cada escuela incluso salón presenta un contexto en particular y se le dan prioridad de atención a otras acciones o estrategias para el trabajo dentro de la educación emocional lo importante y primordial es comenzar con la educación en las emociones sin importar edad o nivel educativo ya que esto les dará las herramientas para poder salir adelante en las situaciones sobre todo difíciles que se presentan, considero que la educación emocional lleva no solo a la calma sino a la resiliencia, si bien somos más cercanos y nuestra prioridad como docentes está en los alumnos quizá sea importante que tratemos de extender el conocimiento a los padres lo más que se pueda para lograr un cambio en la comunidad educativa.

