

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

R: Trabajamos la estrategia 3. El dragón, la tortuga y el pulgar arriba en donde se les proyecto y explico a los alumnos cuales son las características de la comunicación pasiva, agresiva y asertiva. Posteriormente se les entrego las imagines del dragón, la tortuga y el pulgar arriba donde los alumnos plasmaron de acuerdo a sus vivencias en que ocasiones han actuado comunicando de manera agresiva, pasiva o asertiva sus emociones, algunos alumnos mencionaban que en ocasiones en casa sus papás son los dragones ya que gritan o los regañan fuertemente por cosas que no hacen, para que no pasara eso se le invito a reflexionar como pudiera mejorar esa comunicación de manera asertiva los cuales contestaron que a través del dialogo con ellos para solucionar el problema

Trabajamos la estrategia 4. El aula de las palabras amables donde se paso varios alumnos al frente donde se les pego una hoja y se les pidió a cada uno de sus compañeros que escribieran palabras positivas de la persona que tenia pegada la hoja, cuando todos pasaron a colocar su palabra positiva se le pidió al alumno que leyera todas las palabras que sus compañeros pensaban de el lo cual para los que pasaron se sintieron muy felices ya que son palabras agradables para ellos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

R: a través del dialogo y la escucha activa de las participaciones de cada uno de los alumnos

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

R: Los alumnos de mi grupo reconocen la importancia de comunicarse de manera asertiva ya que se ha trabajado con ellos la calma y ejercicios de respiración ante conflictos y sobre todo en el pensar antes de decir las cosas ya que con palabras o actos pueden hacer sentir mal a sus compañeros y así mismos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades son significativas ya que con cada una de ellas me dejo un aprendizaje los cuales me pone a reflexionar el día a día si estoy actuando de manera asertiva dentro de mi vida diaria y en el ámbito escolar

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

3. El dragón, la tortuga y el pulgar arriba



Héctor, Franco, Camila		
Comunicación	Situación	Transformación en comunicación asertiva
		
	Cuando hablo y empujo a hablar	Cuando me regaña mi mamá o papá
	Después que estoy hablando y que de favor esperan su turno	Dialogando con ellos para solucionar el problema

4. El aula de las palabras amables



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	