



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

R: Las actividades realizadas fueron la del termómetro de las emociones, al proyectarles el termómetro los alumnos se sorprendieron y mostraron curiosidad por saber que iban a realizar, en el desarrollo de la actividad la mayoría de los alumnos mencionaron que se encontraban en calma y felices logrando identificar cuales eran las causas de sus emociones, un alumno menciono que se sentía frustrado ya que se sentía enfermo y era muy incomodo para el estar en la escuela, otro alumno nos hizo mención que el se sentía preocupado ya que se acercaba la tercera evaluación del trimestre.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Se logro conectar con los alumnos ya que se brindo el espacio para la escucha activa de como nos encontrábamos cada uno de los que estábamos dentro del salón de clases y fue mas sincero ya que fui el primero en manifestar mi emoción dentro del termómetro de las emociones con esto motivando a los alumnos a ser mas sinceros en la expresión de sus emociones.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

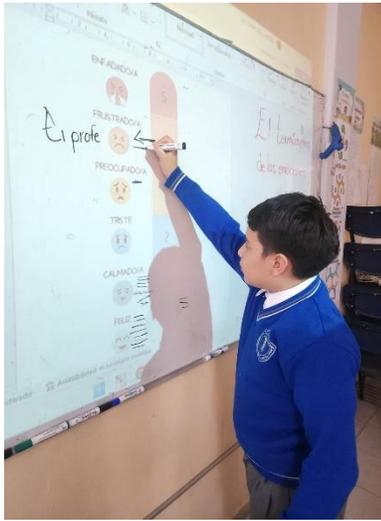
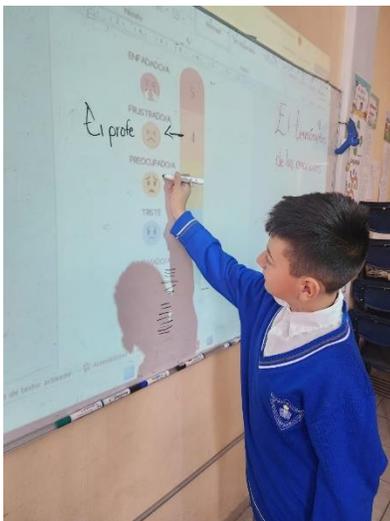
Si, comprendiendo sus situaciones expresadas ya que hubo una diversidad de manifestación de emociones por parte de los alumnos.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es importante considerar la educación socioemocional por que muchas de las veces no sabemos por que situaciones están pasando nuestros alumnos y les exigimos demasiado y si no se encuentran bien emocionalmente difícilmente van aprender Es de vital importancia tener una escucha activa y comprender lo que nuestros alumnos nos platican, logrando esto los alumnos se sienten valorados y pueden cambiar ese estado de animo negativo por uno mas positivo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Estrategia 1 el termómetro de las emociones



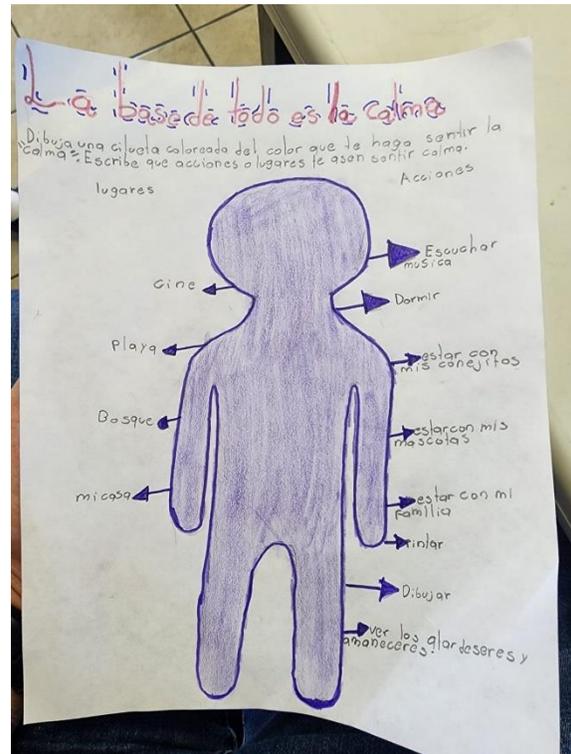
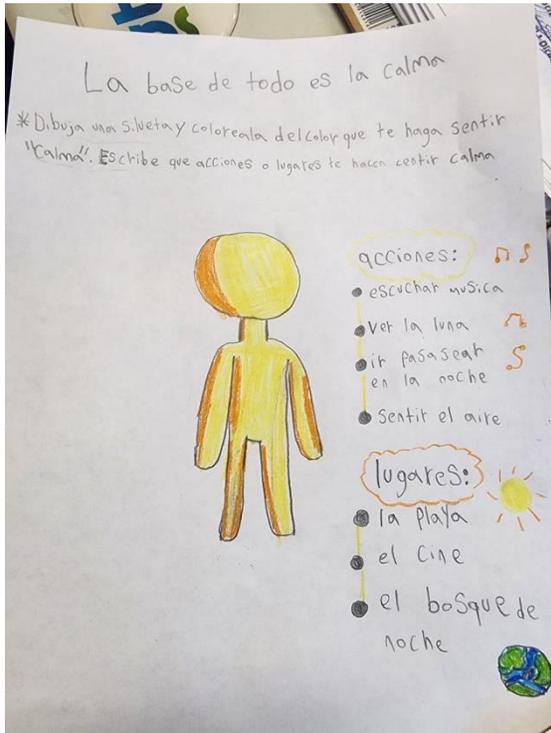
1.- Se les proyecto a los alumnos el termómetro de las emociones donde cada uno paso a colocar como se sentían de acuerdo a las emociones marcadas y al termino de marcar la emoción mencionaban el por qué se sentían de esa manera

VARIANTE DE LA ACTIVIDAD DEL TERMOMETRO



En esta actividad se le estrego un termómetro donde ellos pusieron los niveles y las emociones en el termómetro y además de manera escrita colocaron como se sentían el día de hoy, y buscaron 3 palabras asociadas a la emoción que manifestaron

Actividad 3 La base de todo es la calma



En esta actividad se les pidió a los alumnos dibujaran su silueta de su cuerpo y que la colorearan del color que ellos asociaran la calma, además se les pidió que escribieran acciones que les generan calma y lugares en los cuales se manifieste en ellos dicha emoción

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	