

## FORO 2

### HABLANDO EL MISMO IDIOMA

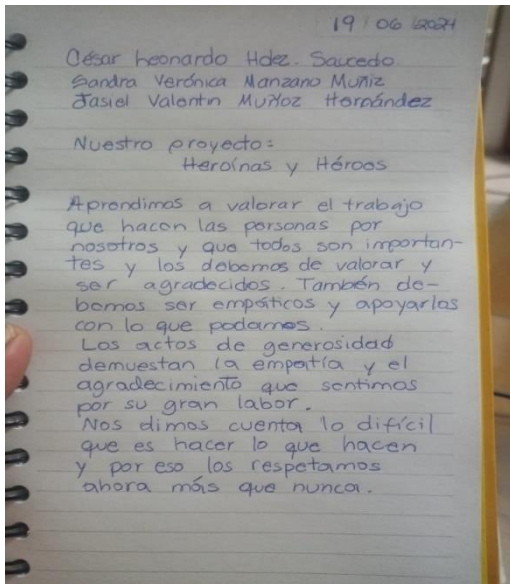
#### “Tener actos de generosidad”

##### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- Llevamos a cabo un proyecto titulado “Heroínas y héroes” cuyo propósito era indagar sobre personas destacadas o consideradas importantes para la comunidad, reflexionar sobre lo que hacen por nosotros, ser empáticos con ellas y mostrar su valor a la comunidad.
- Conversamos sobre las tareas que realizan algunas personas en favor de toda la comunidad escolar, como los intendentes, la directora, los maestros de grupo y de educación física. Contestaron algunas interrogantes como: ¿qué pasaría si ellos no hicieran esas tareas en nuestra escuela?, ¿será necesario agradecerles por lo que hacen?, ¿por qué les podríamos considerar héroes o heroínas?, ¿cómo podríamos ser empáticos con esas personas?
- Mediante el juego de “El barco se hunde” se organizaron pequeñas comunidades de trabajo y planearon de qué manera podrían ser empáticos y apoyar a las personas que consideraron “héroes o heroínas” de nuestra escuela.
- Hicieron un pequeño plan de trabajo, en donde plasmaron la actividad que realizarían, la fecha y de qué manera la llevarían a cabo. Algunas actividades fueron: Apoyar a la señora Tere (intendente) en sus tareas, regar los arbolitos y poner bonitas las áreas verdes que es tarea de Don Jorge (intendente), apoyar a la maestra Marisol con la toma de lectura a los niños de su grupo, apoyar a la directora con la entrega de algunos materiales, entre otras.
- Algunos equipos de trabajo elaboraron letreros con muestras de agradecimiento a algunas personas de la comunidad escolar y se las obsequiaron.
- Para finalizar, cada equipo redactó lo que había aprendido durante el proyecto que aplicaron y la importancia de tener actos de generosidad con los demás.

##### EVIDENCIAS:





## RESULTADOS OBTENIDOS:

- ✓ Los alumnos se mostraron muy interesados en la aplicación del proyecto. Cuando iniciamos pensamos que sería algo muy sencillo, pues hablar de empatía es para ellos algo que frecuentemente se menciona en clases y la generosidad para muchos era simplemente obsequiar o regalar. Sin embargo, conforme avanzaban en el desarrollo de las actividades fue cambiando su perspectiva.
- ✓ Vivieron y experimentaron la verdadera generosidad como el hábito de dar o compartir con los demás sin esperar nada a cambio; observaron y sintieron la necesidad de mostrar actos

generosos hacia los demás, sobre todo, hacia las personas que día con día hacen algo por ellos.

- ✓ Valoraron el esfuerzo de las personas que les rodean y al hacer las actividades que ellos hacen cada día les hicieron reflexionar sobre por qué les consideramos “heroínas o héroes”.
- ✓ Fue muy gratificante y emocionante ver cómo de los mismos niños nació el deseo de elaborar los carteles y letreros, los cuales expresaban agradecimiento hacia estas personas y así entregárselas como un obsequio para hacerles saber cuan agradecidos estaban por su labor.