

Yo atiendo un grupo de Tercero de preescolar, la primera actividad que realice fue **Veo, y siento ¿Qué es?**, en la que le di unas tarjetas a los niños y describieran como era el dibujo que tenían en frente, no tanto el animal, sino el dibujo, para que sus compañero intentaran hacerlo igual, fue una araña, una abeja y un león, el que mas se les dificulto fue realizar, el león, pero todos lograron hacer los tres dibujos y a los niños les encanto, en ningún momento se sintieron frustrado ni nada por el estilo, al contrario estaban muy contentos haciéndolos y hasta los comparaban entre ellos.

La segunda actividad fue el **dragón, la tortuga y el pulgar arriba**, en el que primero les pregunte cómo era cada uno, que características tenían y qué se podían significar, luego les entregue 2 hojas y una les pedí que dibujaran un dragón, otra una tortuga. Al finalizar, les mencione que el dragón se iba significar enojo, y la tortuga timidez. Les puse algunos videos y según como vieran que actuaban los personajes iba a alzar el dragón, la tortuga o iban a levantar su pulgar, en los diferentes videos todos codician y reflexionábamos el por qué y que harían ellos en su lugar, me gusto mucho la actividad, porque me permito reflexionar con los niños sobre situaciones cotidianas en el salón y cómo es mejor actuar y me pude percatar, que durante la semana hacían alusión a los personajes y ayudaban a los demás a modular sus emociones en conflictos con sus compañeros. Sobre todo, con los niños más tímidos, le decían que no fueran como la tortuga, que dijera lo que pensaban o lo que no les gustaba que les hicieran. Por lo que creo el próximo ciclo tener esta estrategia de planta, para resolver conflictos dentro y fuera del salón de clases

En las siguientes imágenes se ven a los niños haciendo sus dibujos, con las descripción de sus compañeros.



En la siguientes imágenes los niños están opinando con sus dibujos que tipo de conflicto se están llevando a cabo en los videos observados.

