El TERMOMETRO DE LAS EMOCIONES

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo…

Yo aplique con mis alumnos, la actividad, el termómetro de las emociones, primero les explique a los niños cada una de las emociones, y luego les pedí que pusieran su nombre en la emoción, que estuvieran sintiendo en ese momento. Yo pensé que donde la pusiera el primer niño, todos la iban a poner, y me sorprendió mucho ver, como cada niño, realizo una inspección en su interior de cómo se sentían realmente, la mayoría puso que se sentía amado, otros felices, un niño con miedo y otro enojado. El niño que se colocó en enojado es un niño que se enoja con mucha facilidad y no sabe como sacar ese enojo, el niño que se puso con miedo, es alguien que constantemente falta a la escuela por se enferma constantemente. Me sorprendió bastante, como lograron identificar sus emociones.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Esta actividad me hizo reflexionar mucho de saber observar y escuchar a mis alumnos, ya que yo normalmente en la mañana les pregunto cómo están, y en coro me dicen, bien, pero esta actividad me hizo ver que lo hacen por pura costumbre, no contestan lo que en realidad sienten, y creo que es importante que todos los días trabaje más en como se siente realmente cada niño.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Considero que tengo una gran conexión con mi grupo y que ellos tienen la confianza de contarme lo que les pasa en la escuela o en su casa, pero me percate que no todos, algunos le dan a veces pena hablarme, y esta actividad, les dio la oportunidad de acercase más a mí y yo más a ellos, para poderme decir el por qué de sus sentimientos y yo explicarles, que todas las emociones son válidas, y que pasamos por diferentes momentos, que no s hacen sentir de diferente manera.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gusto mucho la actividad y cómo los niños reaccionaron a ella, por lo que me gustaría que se volviera una actividad permanente en mi salón de clases, ya que esto va a permitir a que los niños indaguen más en sus emociones, y a mi como docente a conocerlos más, y sobre todo a poderles a ayudar a manejar sus emociones de la mejor manera posible, y hasta de ser necesario trabajarlo también con los papás, ya que ellos son sus principales guías.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Los niños explicaron, como se siente cada una de las emociones, reflexionaron, reflexionaron sobre cual estaban sintiendo en ese momento, colocaron su nombre, según su sentimiento y explicaron el por qué.