

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Calma, paz, serenidad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Por medio del autoconocimiento y de la identificación de ámbitos de su vida donde no se sentían totalmente satisfechos.

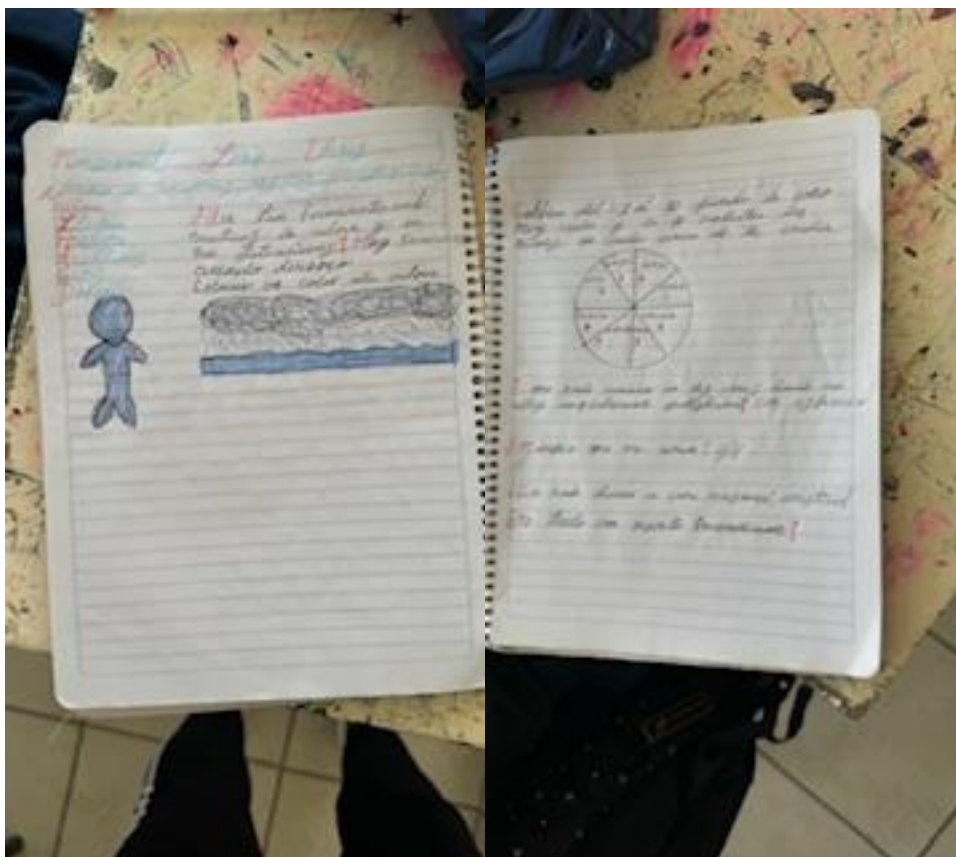
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, porque reconocen la importancia de su autovaloración, reconocen que son seres únicos e irrepetibles.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La ruleta, porque todos identificamos que hay áreas de nuestra vida que nos generan insatisfacción pero que está en nuestras manos modificar eso que sentimos. Cuando hay algún conflicto entre pares ya sea por amistad o ámbito escolar, detectan el por qué se sienten así, qué lo generó y cómo pueden modificar eso.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



trabajaron en la ruleta y en identificar un color que le asignan a la calma, la mayoría coincidió en el color azul y verde agua.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					