



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Calma, prudencia, tolerancia.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? El escuchar antes de hablar (en las indicaciones, por ejemplo). Manejando las emociones como la frustración ante la pérdida

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Sí, porque saben que es necesaria para una convivencia sana entre pares

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Manejo y solución de conflictos en el aula, mediante actividades de trabajo en equipo donde reconocen y valoran la diversidad que hay en el aula, sabiéndose que todos son importantes y juntos se pueden lograr más cosas.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividades: con un grupo se trabajo el formar pirámides por turno para un trabajo colaborativo.

En la segunda imagen los alumnos jugaron a ensartar aros de orilla a orilla en equipos de 5



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					