



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

Dulce Valeria Dávila Aguado/ Quinto grado de primaria.

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Sorpresa, alegría, nostalgia, lagrimas, valoración, estimulación de la autoestima y autoimagen y la no aceptación.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En el modulo tres se implementó una de las actividades sugeridas, llamada “El regalo” donde se partió de un esquema mental, primero se les pregunto a los alumnos qué creían que había dentro de esta caja, y posteriormente se les guio a responder las preguntas que se encuentran dentro de la guia.

Después de esto, les pedí pasaran al frente abrieran la caja y observaran lo que había dentro de ella, en su mayoría los alumnos se mostraron felices y sorprendidos, sin embargo, algunos mostraron desaprobación al ver su rostro, particularmente un alumno menciono que no quería hacer la actividad, posteriormente en privado me dijo que no le gustaba verse en el espejo, esto da pauta a que como docente brinde actividades para fortalecer su autoestima.

Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los alumnos si reconocen la autoestima, sin embargo, es uno de los aspectos de la educación socioemocional que se necesita fortalecer, ya que no todos son seguros de ellos mismos, y tampoco se aceptan.

3. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.



Se trabajo la actividad de “trabajando mi autonomía emocional, donde los alumnos realizaron preguntas que estaban dentro de la guía, cómo ¿Merezco que me amen? ¿Qué puedo ofrecer a los demás? ¿me considero valioso? ¿pienso negativamente con frecuencia sobre mí mismo?

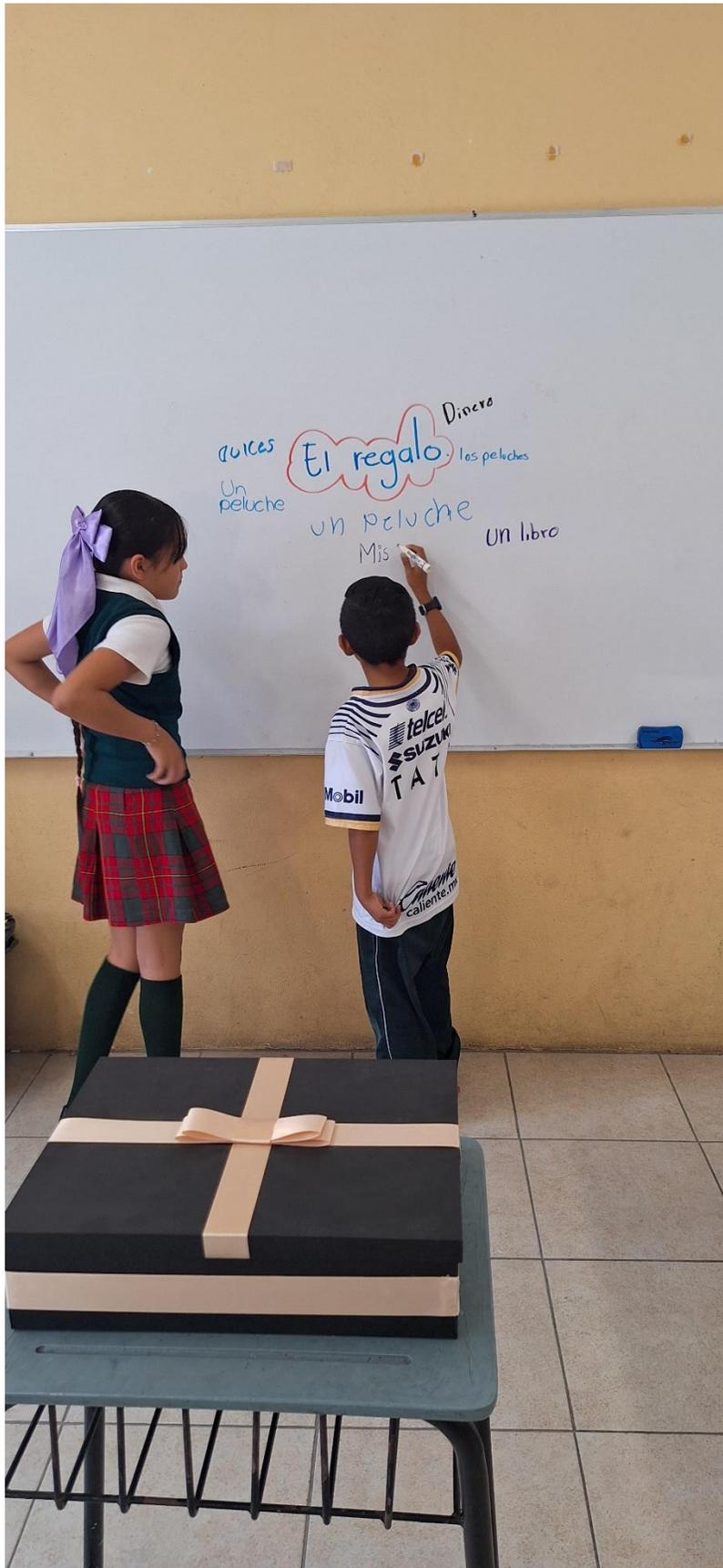
Etc, estas preguntas lograron que los alumnos hicieran una introspección y un análisis profundo de sí mismo.

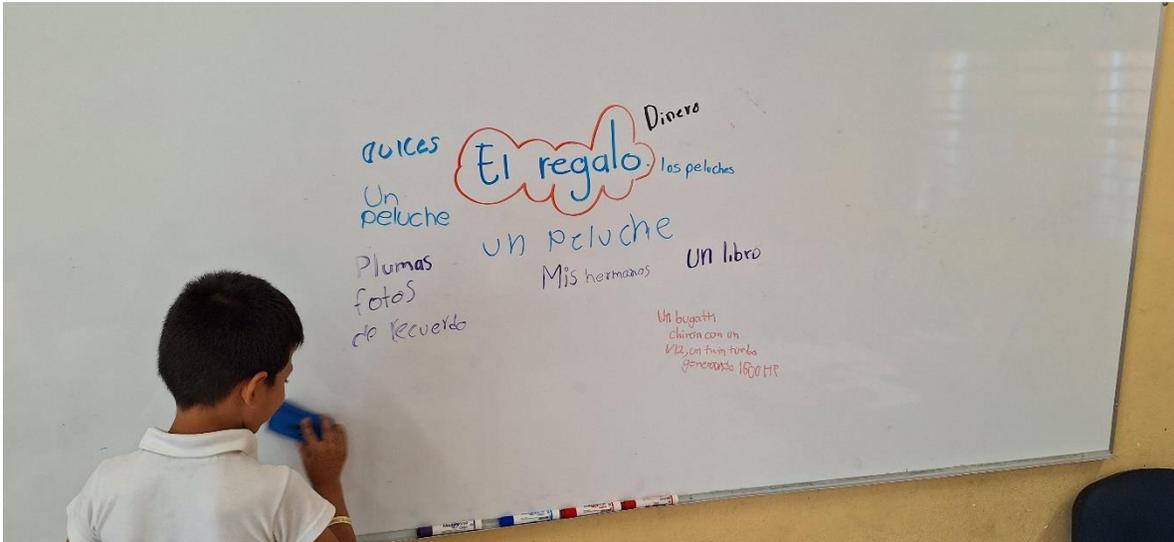
Otra de las actividades que resultaron significativas y profundas fue la actividad de “Naturales” permite hacer una reflexión en el impacto de la función docente.

Finalmente con los alumnos implemente la estrategia de “EL regalo”, que resulto muy significativa, pero también funciono para identificar áreas Evidencia fotográfica o en



audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					