



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la implementación de las actividades de esta semana, adaptadas a alumnos de entre 10 y 11 años, que cursan el quinto grado de primaria, los alumnos se mostraron motivados, con disposición, participativos y entusiasmados.

#### 2-¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se implementó una actividad reflexiva que contenía enunciados en los que los alumnos tenían que identificar el tipo de comunicación, según cada caso; por lo anterior, la promoción de la comunicación asertiva se realizó a través de las herramientas que se les brindó a los estudiantes para que pudieran identificarla, para de esta manera poder llevarla a cabo.

#### 3-Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, por que son capaces de verbalizar y de identificar las características que diferencian a la comunicación asertiva de la comunicación pasiva y de la comunicación agresiva.

#### Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Los tipos de comunicación, ya que en mi vida personal a veces emitía comentarios sin hacer una previa reflexión de la manera en la que me estaba comunicando con los demás.

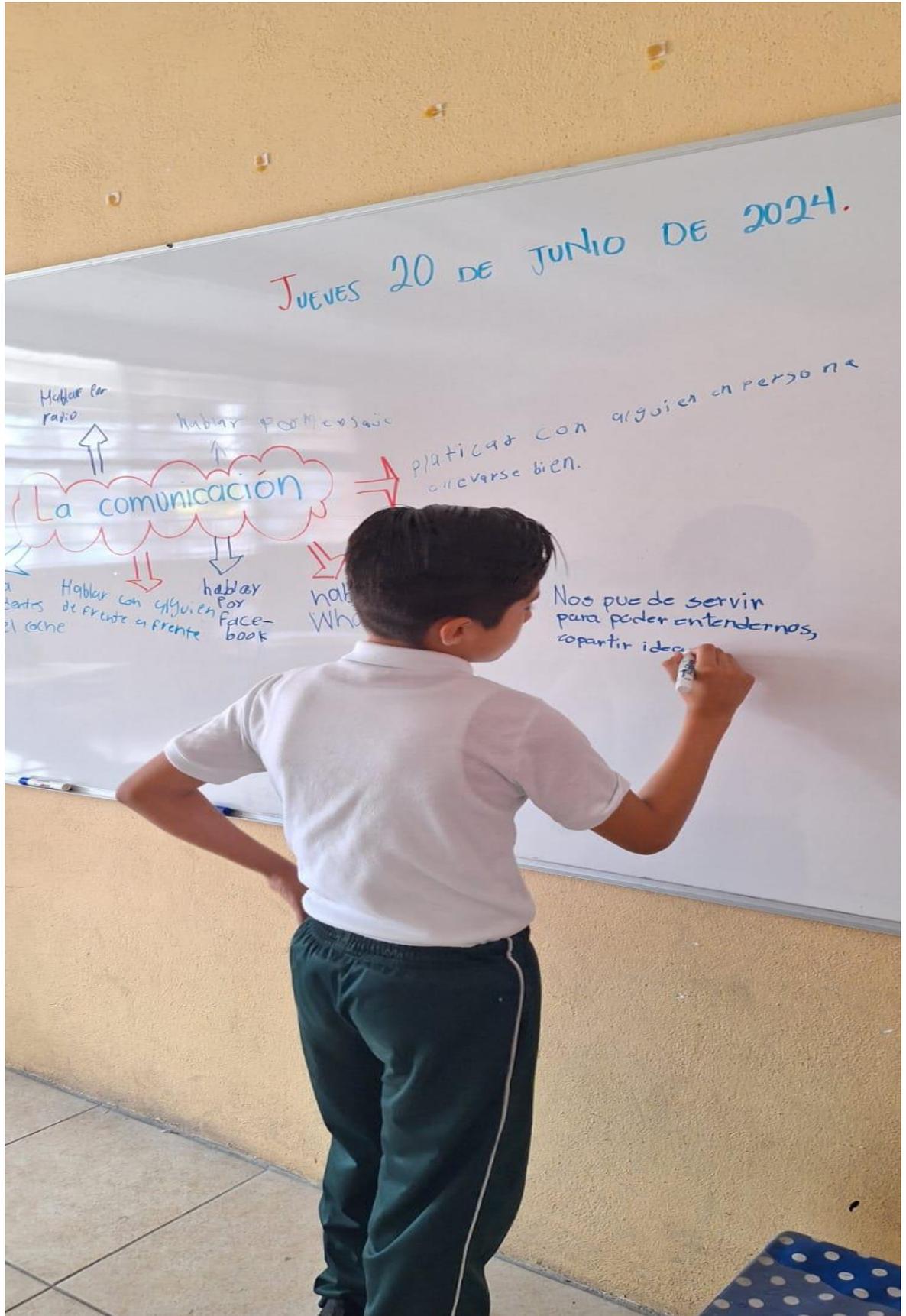
Ahora trato de tener una mayor empatía al momento de hablar, también la actividad relacionada con la gratitud fue muy enriquecedora, ya que practicar este valor diariamente es algo que deberíamos hacer con mayor frecuencia.



La actividad de la comunicación no verbal fue un tema interesante también con los alumnos, ya que hicieron una reflexión sobre el lenguaje corporal y como este influye en sus relaciones personales.

Así como el video de “Los hijos son el reflejo de los padres” será una actividad de reflexión que implementare al interior de mi aula con padres de familia y/o tutores.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



JUEVES 20 DE JUNIO DE 2024.

## La comunicación



- Cuando ven a alguien más grande se esconden en su caparazón.
- Tímidas
- Inseguras.



- atacan.
- sin saber intenciones atacan.
- Dañar.
- Defenderse.



- Brindan Seguridad
- Hablar respetuosamente.
- Expresa sus sentimientos
- Brindan confianza.



Escuela primaria "Diego Rivera" Mtra. Dulce Valeria Dávila Aguado

Nombre: Lizbeth Ximena Arzaga Fecha: Jueves 20 de mayo 2024

## Cuestionario con situaciones figuradas

### ASERTIVIDAD INFANTIL

Dinámica DRAGÓN, PERSONA Y TORTUGA

				
	Estilo AGRESIVO	Estilo PASIVO	Estilo ASERTIVO	
Le da igual lo que opinen o quieran los demás				✓
No sabe decir que no y siempre se aprovechan de él	✓			✗
Escucha a los demás con respeto y les deja terminar cuando hablan			✓	✓
Dice sus opiniones sin insultos, gritos o abusos		✓		✗
Se deja influenciar y hace lo que le dicen siempre	✓			✗
No le importa si hace daño o pone triste a los demás		✓		✗
Hace burlas y humilla a los demás	✓			✗
No le asusta decir lo que piensa con educación	✓			✗
Le preocupa mucho y le da miedo lo que puedan pensar de él		✓		✗

				
	Estilo AGRESIVO	Estilo PASIVO	Estilo ASERTIVO	
Sabe decir que no sin sentirse culpable pero educadamente			✓	✓
Tiene en cuenta los sentimientos de los demás		✓		✓
Actúa levantando la voz y sin pensar en lo que hace	✓			✗
No pide ayuda porque cree que no le ayudarán o se reirán de él	✓			✗
Se mete con los demás cuando no les gusta su opinión	✓			✗
Es inseguro y le cuesta decir las cosas		✓		✓
Imponen lo que piensan o lo que quieren hacer			✓	✓
Deja hablar a los demás y después les contesta			✓	✓
Piensa las cosas antes de hacerlas e intenta siempre controlarse y hablar bien			✓	✓
Hace daño y no se disculpa con sinceridad	✓			✗
Los demás no le tienen en cuenta a la hora de decidir qué hacer	✓			✗
Si hace daño a alguien, se disculpa y trata de evitar que vuelva a suceder			✓	✓







## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					<b>Curiosidad, asombro, tranquilidad y reflexión.</b>
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					<b>Se implemento una sesión de reconocimiento de los tipos de comunicación, se realizaron ejercicios de introspección, los alumnos reflexionaron respecto al tipo de comunicación mediante la cual cada uno de ellos se comunica.</b>
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					<b>Se llevo a cabo la implementación de varios ejercicios de concientización y análisis individual.</b>
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					<b>Se adjuntaron las evidencias fotográficas.</b>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

