



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo. Elegí esa estrategia porque considero que es importante que los alumnos conozcan los diferentes tipos de comunicación pasiva, agresiva y asertiva porque les ayudará a comprender cómo se relacionan con los demás y cómo expresan sus sentimientos, pensamientos y necesidades.

Al realizar esta actividad mis alumnos conocieron estos diferentes tipos de comunicación, y lograron identificar cuál es su estilo de comunicación predominante y trabajar en el desarrollo de habilidades asertivas que les permitan expresarse de manera clara, respetuosa y efectiva en diversas situaciones de la vida cotidiana, sin llegar a ofender o hacer sentir mal a sus compañeros o integrantes de la comunidad. Se mostraron tranquilos y entusiasmados, también un poco sorprendidos por los cuestionamientos de la actividad, pero lograron tener confianza para poder compartir sus experiencias

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Practicar la comprensión mutua entre los alumnos: Al escuchar atentamente a los demás, podemos comprender mejor sus puntos de vista, sentimientos y necesidades. Al momento de explicar las actividades, trate de ser clara y respetuosa, no utilice un tono de voz fuerte (gritos) al contrario trate de mantener un ambiente tranquilo fomento la confianza para que todos expresen sus ideas sin ofender a nadie y que siempre prevaleciera el respeto en el aula. A todos mis alumnos les di la oportunidad de expresar sus opiniones y compartir sus actividades. Esto conduce a una mejor comunicación y se han creado relaciones más sólidas entre ellos.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, los alumnos ya conocen los diferentes tipos de comunicación, también descubrieron y analizaron que es mejor practicar la comunicación asertiva ya que esto les facilitará establecer relaciones sanas, resolver conflictos de forma constructiva y desarrollar una autoestima positiva, apoyando la resolución de conflictos y fomentando una sana convivencia con su entorno. Ellos comprendieron que la comunicación asertiva es esencial para construir y mantener relaciones sólidas. Al aprender a comunicarnos de manera clara, honesta y respetuosa, podemos fortalecer nuestras relaciones con familiares, amigos y compañeros. En mi aula se practica un ambiente escolar seguro, donde los alumnos se sienten seguros y con la confianza de expresar sus ideas y emociones, se fomenta el dialogo, la opinión personal, se realizan actividades de estudio donde se practica la empatía y se respetan entre todos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

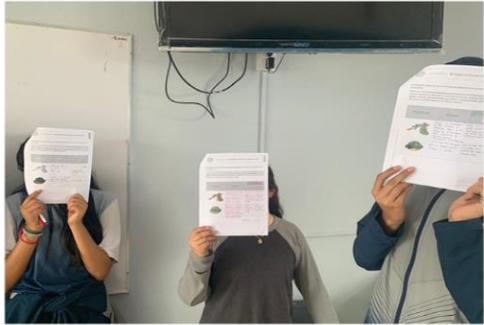
Mesas de negociación o diálogo: Reducen los malentendidos entre los alumnos, la mayoría de estos se deben a que existe una mala escucha y puede llevar fácilmente a generar conflictos. Al practicar la escucha activa, podemos evitar estos problemas y crear un entorno más armonioso, por lo tanto cuando existe un mal entendido entre los alumnos les doy la oportunidad de que ambas partes expresen sus ideas y sentimientos para tratar de solucionarlos de la mejor manera, esto ha beneficiado ya que han disminuido considerablemente los conflictos.

Fomenta la empatía: La escucha activa nos ayuda a ponernos en el lugar de los demás y comprender sus experiencias. Esto nos permite desarrollar empatía y compasión, lo que nos convierte en mejores amigos, compañeros de trabajo y miembros de la familia, por lo que siempre les solicito a mis alumnos que se pongan en el lugar de su compañero y que expresen que sentirían si estuvieran en esa situación, además de trabajar actividades de estudio de caso, trato de hacerlos individuos más consientes.

Mantener la calma: Siempre que trabajamos en la asignatura de socioemocional les doy a conocer los beneficios de mantener la calma ante las diversas situaciones que se les presenten, tomar un tiempo para respirar y analizarlas, y así poder resolver problemas de manera más efectiva, mantener la calma es esencial para la resolución de problemas, al hacer una pausa podemos identificar la raíz del problema y trabajar para encontrar una solución.

Diálogo y comunicación asertiva: Esto apoya y mejora la relación entre los alumnos, mejora el aprendizaje. La comunicación asertiva es esencial para construir y mantener relaciones sólidas. Al aprender a comunicarnos de manera clara, honesta y respetuosa, podemos fortalecer nuestras relaciones con familiares, amigos y compañeros.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



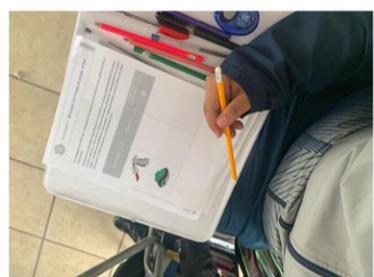
En triadas fueron participando para compartir sus experiencias cuando tuvieron una comunicación agresiva y pasiva y como la convertirían en comunicación asertiva, la presentaron a todos sus compañeros



Los alumnos mostraron interés en contestar la actividad 5 del dragón y la tortuga y pudieron aprender que existen diferentes tipos de comunicación que existen



Una vez terminada la explicación de los tipos de comunicación, se compartió a los alumnos la actividad 5 del Dragon y la tortuga para que de manera individual la contestaran



En plenaria se explicaron los tres tipos de comunicación que existen, su definición y características, se brindaron algunos ejemplos para que los alumnos pudieran entender mejor los conceptos

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					