

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que llevé a cabo en este módulo me permitieron reflexionar sobre quien soy, como estoy en este momento, que áreas de mi vida requieren que trabaje para mejorarlas, que tipo de líder quiero ser para mis estudiantes y en todos los ámbitos en los que me relaciono. Experimenté principalmente la emoción de la calma, en cada uno de los momentos de reflexión, la preocupación al darme cuenta de que algunas situaciones personales no están tan bien como yo las veía, como fue en el caso de “La rueda de la vida”. Por otro lado, puedo ser más empática con mis estudiantes gracias a este taller y a las actividades que he puesto en práctica con ellos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Reconocí lo valiosa que soy, y todo lo que puedo lograr y ofrecer a los que me rodean, como mi familia, amigos, estudiantes. Todo lo que he logrado hasta el momento, la forma de relacionarme con los demás es gracias a que me he reconocido como una persona valiosa, capaz, inteligente, empática, trabajadora, responsable y sobre todo resiliente y empática. Las actividades de este módulo han sido de gran ayuda para este reconocimiento.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

En el aula, siempre tratamos de relacionarnos con respeto, trabajamos en la empatía, el trabajo colaborativo, el sentido de pertenencia, la interculturalidad crítica, reconocen que todas las personas son importantes sin importar su aspecto físico, su origen, cultura, religión. Les hago saber y que ellos mismos se den cuenta de que somos personas con muchas cualidades y que cada uno tiene un propósito en la vida. Han aprendido a valorar sus destrezas

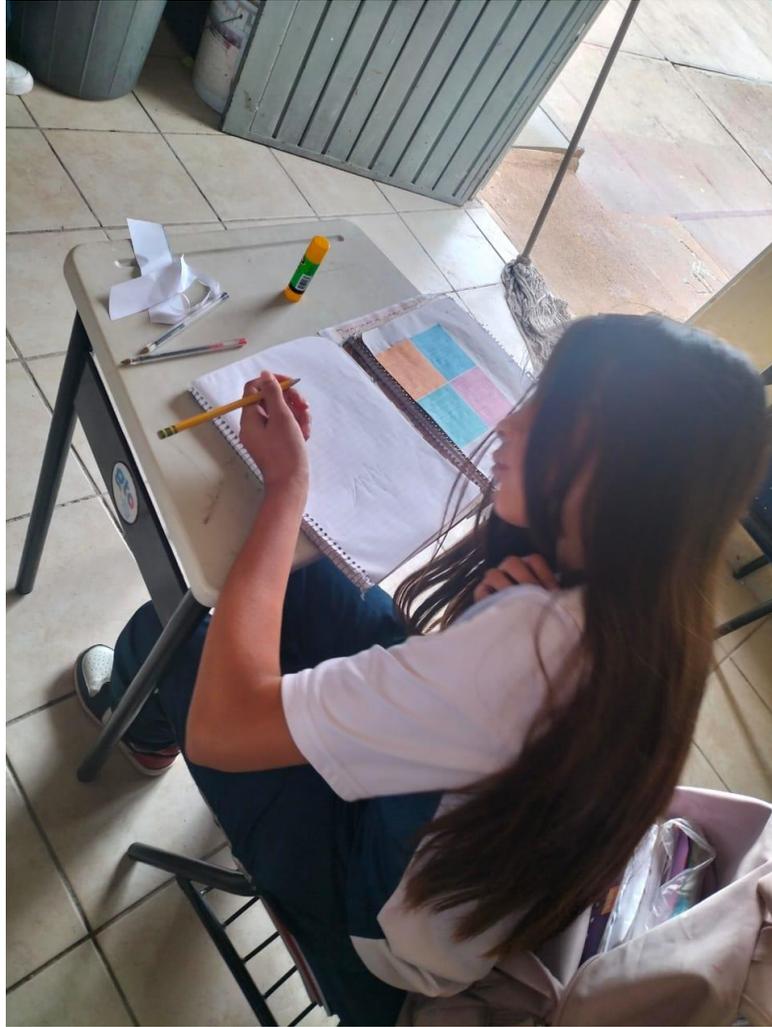
y habilidades y a trabajar en lo que les gustaría mejorar. Todo esto ha ayudado a que mejoren la percepción que tienen de ellos mismos y mejorar su autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que más me gustó y fueron muy significativas para mí en primer lugar, fue la de “Carta al futuro” Con ella me ayudó a reconocer lo afortunada que soy de tener lo que tengo, las personas que están a mi lado y todo lo que he logrado hasta el momento, tanto personal, laboral y familiar. En segundo lugar me ayudó mucho la actividad “La rueda de la vida” ya que con ella me doy cuenta de que he logrado muchas metas hasta hoy, aun me queda mucho por que luchar, mucho que trabajar, mucho que lograr y a seguir teniendo una motivación y metas en la vida.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD “MI TREBOL DE CUATRO”



...ca del san Juan 02 Jul 24

Mi trebol de cuatro

¿Que opinan de las frases? Que esas frases yo si las utilizo y siento que si tengo ese apoyo.

Estas en su vida cotidiana ¿Cual es el recuadro que le da mayor importancia? (Yo soy)

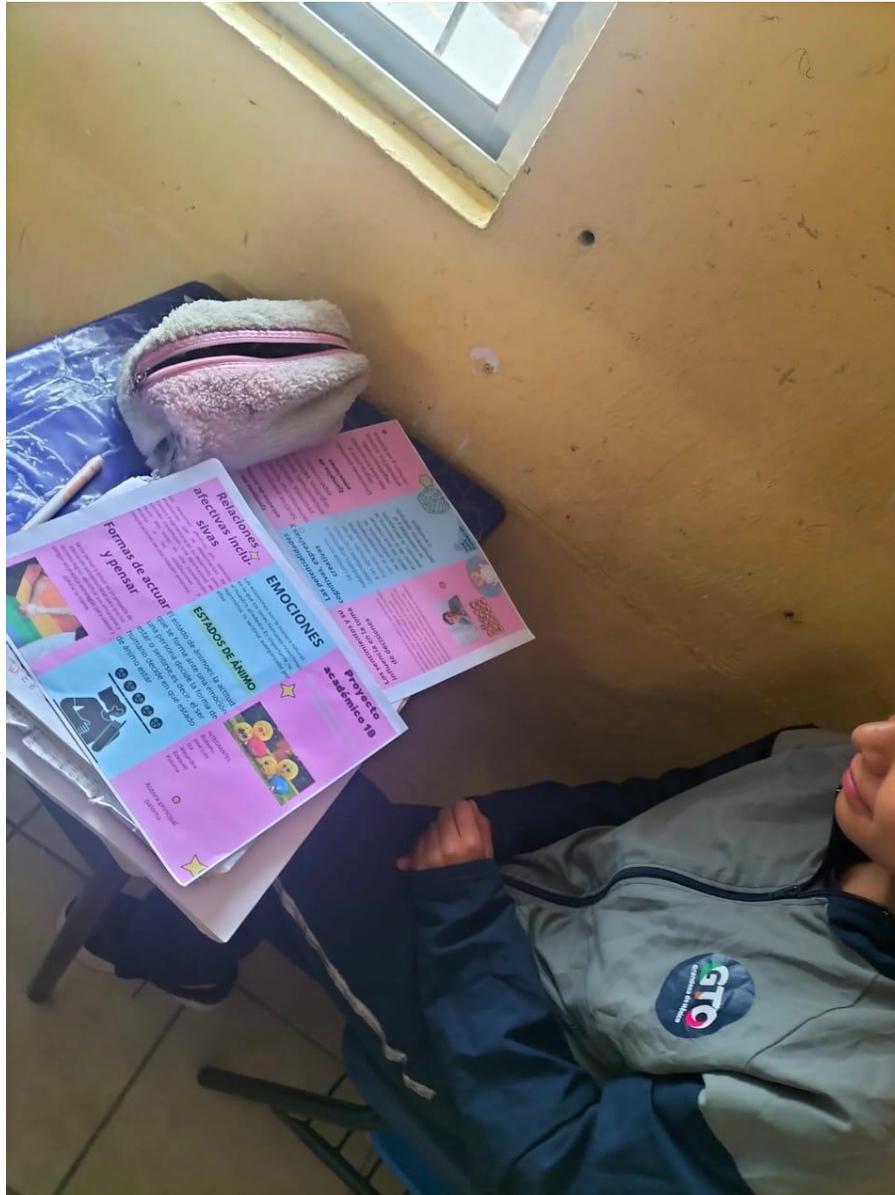
¿Porque? por que me identifico mas facilmente.

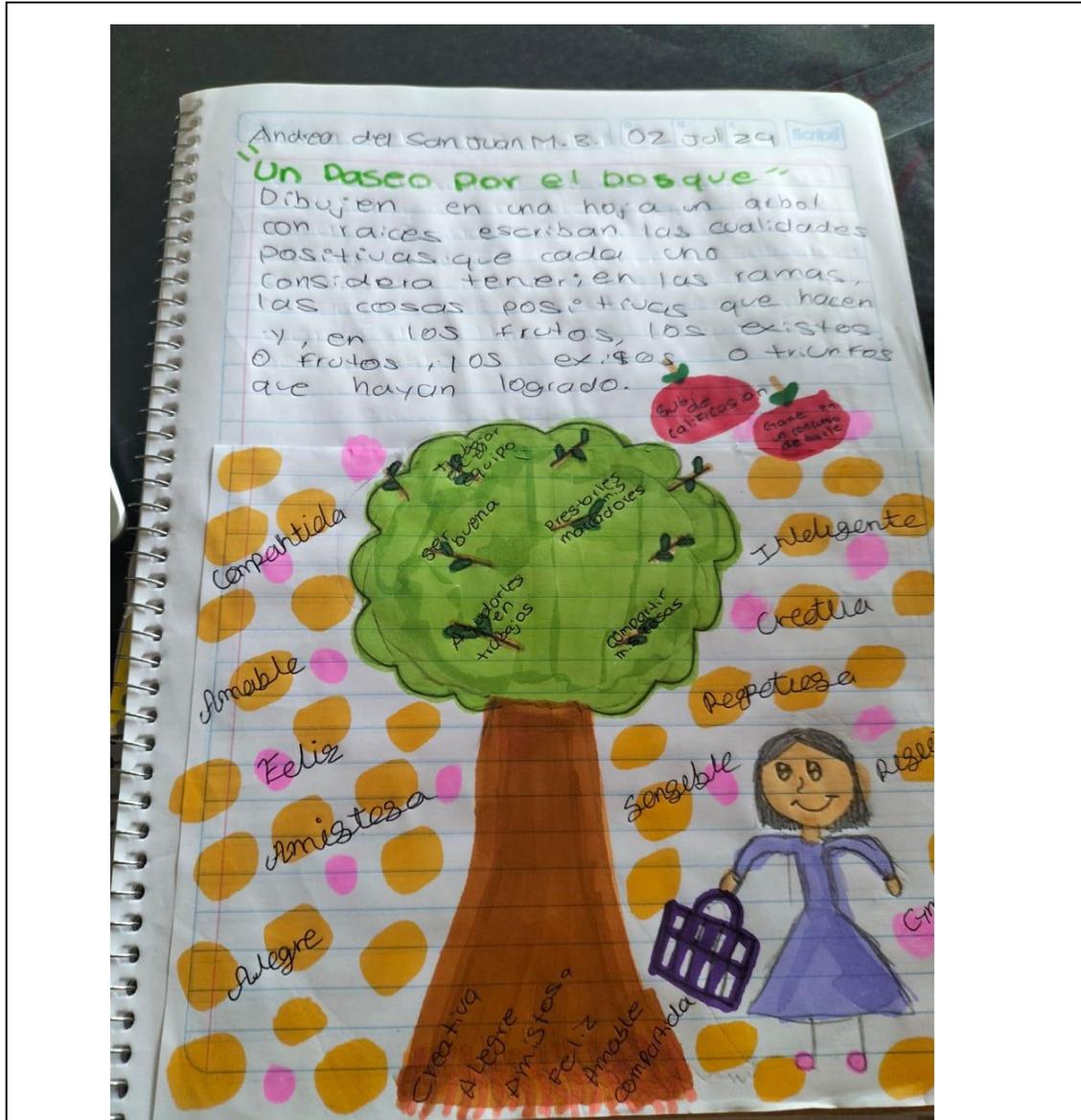
¿Cual es el recuadro que menos tiene presente? (Yo estoy dispuesto)

¿Como podrian aparecer las en la escuela? Ayudarme a identificarme y evitar conflictos.



ACTIVIDAD “RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES”





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					