

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con el desarrollo de la actividad “El aula de las palabras amables” pudimos rescatar todas nuestras cualidades, como docente también participé escribiéndoles palabras bonitas a cada uno de mis estudiantes y ellos a mí, estoy segura de que en ese momento como yo, todos se sintieron importantes, al final hicimos un ejercicio de afirmación en donde les hice saber que sí somos todo eso y más, no pudimos escribir todas las cualidades en una hoja de papel. Se practicó la empatía, la calma, la felicidad, agradecimos a todos por sus palabras y practicamos la afirmación.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Para promover la comunicación asertiva llevamos a cabo la actividad “Mi dragón, mi tortuga y mi manita arriba. Los alumnos convirtieron una vivencia agresiva y una pasiva en una comunicación asertiva. Además, de las actividades propuestas en el módulo dos, trabajamos la comunicación asertiva en los contenidos del campo Formativo “Lenguajes y De lo humano y lo comunitario” de manera grupal elaboramos unos banderines con palabras a favor de la paz y un decálogo colectivo a favor de la sensibilización de la violencia.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Desde inicio del ciclo escolar establecimos acuerdos grupales para trabajar en un ambiente agradable y libre de violencia, y hasta el momento lo hemos logrado, gracias al granito de arena que cada uno aporta y las actividades que hemos realizado colectivamente para tener una comunicación asertiva. Con las actividades de este curso hemos retomado, recordado y afianzado estos conocimientos.

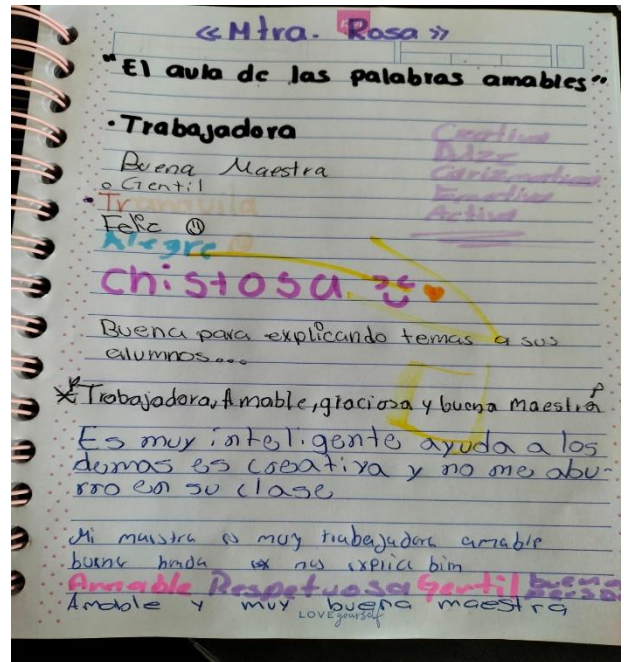
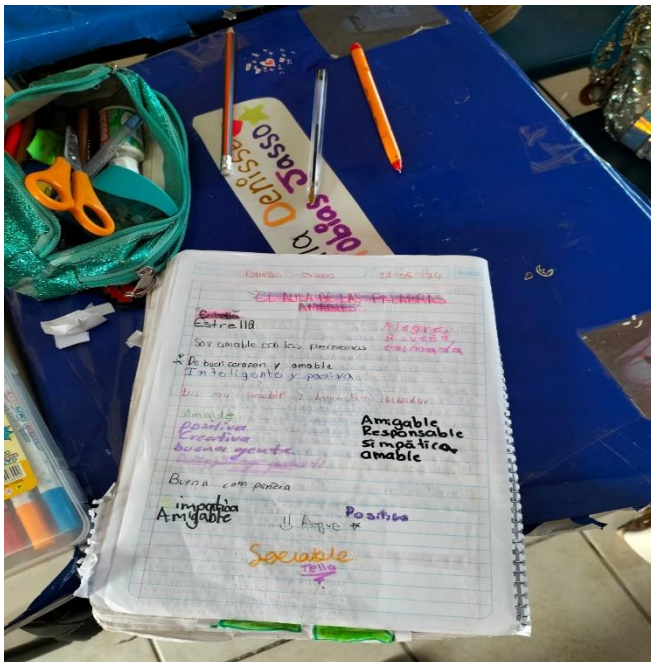
4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades me resultaron más significativas fueron las de momentos de calma y la actividad “El aula de las palabras amables” porque pude darme cuenta que mis alumnos tienen una percepción mía que ni yo misma había reconocido, con esto pude practicar la afirmación y escribí “Si soy” algo que me cuesta trabajo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

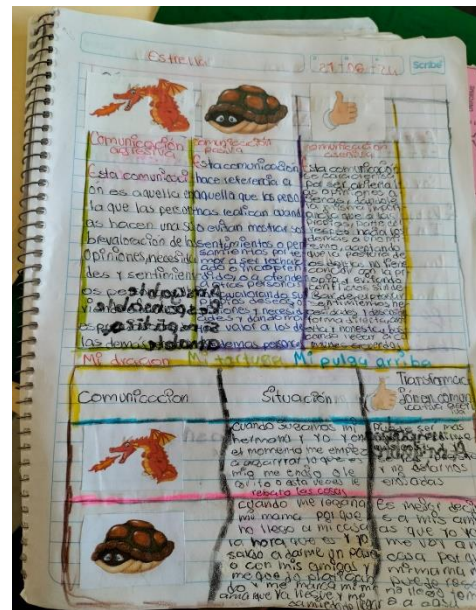
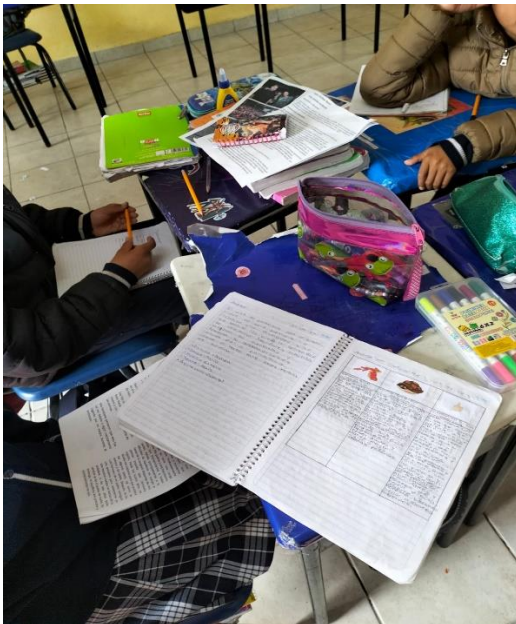
ACTIVIDAD “EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES”

Reconocimiento de cualidades de cada uno de los alumnos y la docente de grupo.

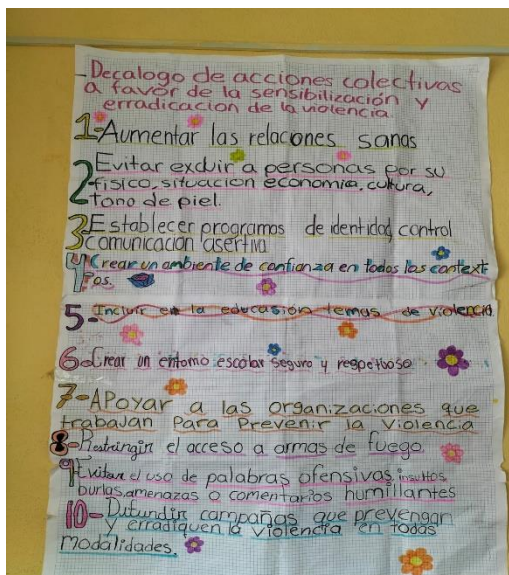


ACTIVIDAD “MI DRAGÓN, MI TORTUGA, MI MANITA ARRIBA”

Actividad en donde se transformó una situación agresiva y pasiva en una asertiva.



OTRAS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS EN EL AULA A FAVOR DE LA EMPATÍA Y LA COMUNICACIÓN ASERTIVA



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					