

ACTIVIDAD 16: PARTICIPACIÓN EN EL FORO

Para esta actividad elegí las siguientes estrategias

1. Fomentar la empatía entre estudiantes y entre ellos mismos.

Me parece muy importante fomentar la empatía en mi grupo ya que así podemos tener un ambiente de colaboración, de respeto e inclusivo, para prevenir situaciones de conflictos, abusos y violencia, es decir, educar para una cultura de paz.

Llevé a cabo la actividad de "EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES" a los alumnos les gustó mucho porque, desde sus comentarios, pude rescatar que *Por lo general podemos rescatar los defectos propios y de los demás, pero se nos dificulta decir una cualidad o alguna palabra positiva, no estamos acostumbrados a recibir elogios. Tuvieron la oportunidad de escribir frases, palabras que describen a cada uno de ellos. También elaboramos un decálogo a favor de erradicar la violencia.

2. Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo.

Los alumnos tuvieron la oportunidad de reforzar sus conocimientos sobre la comunicación abrasiva, pasiva y asertiva con la ACTIVIDAD 6 Mi dragón, mi tortuga, mi pulgar arriba. Cada uno recordó una situación que los hizo explotar como un dragón o una donde se tuvieron que esconder como una tortuga, para transformarla a asertiva. Me parece excelente continuar practicando la comunicación asertiva ya que es muy común que haya situaciones de conflictos en educación secundaria debido a los constantes cambios emocionales a los que se enfrentan en esta etapa de su vida.

De acuerdo con la participación e interacción en el grupo de Facebook pude darme cuenta de que no importa la edad, desde alumnos de preescolar, primaria, secundaria y nosotros como maestros, es fundamental educar con emociones para desarrollar las competencias, sobre todo, después de una pandemia donde el estrés, la ansiedad el miedo, se han vuelto parte de nuestra cotidianidad.

EVIDENCIAS DE LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES

