

FORO: HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Es muy importante el manejo de los conflictos ya que con esto podemos evitar malentendidos a futuro. Al buen manejo de conflictos se le llama ser asertivo. Ser asertivo no es adoptar una actitud pasiva o agresiva es saber lidiar con ellos y resolverlos de la manera más optima, esto nos ayuda a conseguir lo que queremos, a mejorar nuestras relaciones con las demás personas, a mejorar nuestros lazos afectivos, la mejor manera de resolverlos es pensar las cosas antes de hacerlas, saber cómo pedir las, analizar la situación, no dejarse influir por miedo, enojo o algún sentimiento que pueda nublar nuestro juicio.

Dentro de las instituciones educativas y de las aulas es fundamental afrontar y resolver los diferentes conflictos que se presentan, reconociendo y analizando cada una de sus causas, las partes involucradas y las posibles soluciones, de manera que todas las partes ganen y se genere un ambiente donde se permita el reconocimiento y expresión de emociones de manera positiva.

En mi aula, en conjunto con mis estudiantes de quinto grado trabajamos diferentes estrategias para el manejo de los conflictos de manera afectiva y asertiva, las estrategias fueron las siguientes: detección de estados de ánimo del alumnado, aprender a distinguir con el grupo cuando la comunicación es agresiva, pasiva, asertiva y practicarlo, practicar la escucha, practicar la calma, mesas de negociación y dialogo.

El trabajo realizado consistió en un primer momento en el pase de lista, donde los alumnos cambiaran la palabra "presente" por expresar la emoción o sentimiento que estaban experimentando en ese momento, para saber cómo llegaban a la escuela, posteriormente analizaron un cómic el cual mostraba diferentes conflictos, los alumnos escribieron los títulos de la historia y redactaron el final de cada situación.

De manera grupal reflexionamos en torno a como se resolvieron los conflictos y de que manera los involucrados expresaron sus emociones, llegando a la conclusión de la importancia del diálogo para promover la sana convivencia.

se trabajó en la construcción de conceptos de lo que es un conflicto, alternativas de solución y el diálogo para identificar cuando se presentan, como se manifiestan y como se resuelve, aunado a ello realizamos un tendadero en el cual se expusieron las opiniones de los alumnos como posibles soluciones para resolver problemas.

Se prepararon 2 urnas con material reciclado en donde cada caja tenia una leyenda: situaciones que me hacen sentir cómodo y parte de la comunidad y situaciones que me hacen sentir temor o incomodidad dentro de mi escuela, se colocaron al frente del aula y cada alumno de manera anónima tuvo la oportunidad de escribir y explicar sus emociones, sentimientos y estados de ánimo al estar en la escuela, cuando participaron todos, yo leí cada una de las situaciones, comenzando con lo que para ellos era incómodo, determinamos las posibles causas, y propusimos soluciones para resolver los conflictos y favorecer la sana convivencia.

Con las situaciones cómodas, después de analizarlas propusimos diferentes alternativas para reconocer los sentimientos y emociones que estas nos generan.

De esta manera concluimos el trabajo, practicando un ejercicio que nos permitiera sentirnos en calma y tomando como experiencia diferentes puntos de vista, escuchando las aportaciones de los alumnos y creando diferentes alternativas de solución para la resolución de conflictos y mejora de la sana convivencia dentro de nuestro salón de clases y en todo el contexto escolar.